SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 246-250.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

THE USE OF ICT IN TEACHING AND LEARNING © 2024 by Yokeiny Sinay Cuero Catuy is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

EL USO DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

THE USE OF ICT IN TEACHING AND LEARNING.

Yokeiny Sinay Cuero Catuy, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Didáctica General por Especialidad - Yokeiny Sinay Cuero Catuy

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Didáctica General por Especialidad en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la educación primaria se ha vuelto fundamental en los sistemas educativos modernos, permitiendo el acceso y la interacción inmediata entre estudiantes y recursos digitales, independientemente de la ubicación geográfica. Las TIC facilitan la creación de entornos de aprendizaje más flexibles, superando barreras de espacio y tiempo, y fomentando tanto el aprendizaje autónomo como el colaborativo. Además, estas herramientas contribuyen a desarrollar competencias digitales y a reducir la brecha digital, siempre que se cuente con la infraestructura y el apoyo adecuados. El uso efectivo de las TIC también puede mejorar la gestión educativa y promover una educación más inclusiva y adaptada a las necesidades sociales.

Palabras clave: *TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), Aprendizaje, Educación, Interactividad, Competencias Digitales.*

A B S T R A C T

The use of information and communication technologies (ICT) in primary education has become essential in modern educational systems, enabling immediate access and interaction between students and digital resources regardless of geographic location. ICT facilitates the creation of more flexible learning environments, overcoming spatial and temporal barriers, and fostering both autonomous and collaborative learning. Furthermore, these tools help develop digital competencies and reduce the digital divide, provided there is adequate infrastructure and support. The effective use of ICT can also enhance educational management and promote a more inclusive education adapted to social needs.

Keywords: *ICT (Information and Communication Technologies), Learning, Education, Interactivity, Digital Competencies.*

INTRODUCCIÓN

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza aprendizaje se están convirtiendo en un elemento clave en los sistemas educativos actuales. Cada día resulta más difícil encontrar acciones formativas que no estén apoyadas en diferentes medios tecnológicos iniciando con el sonido hasta el uso del internet, y ello ocurre independiente del sistema educativo en el que se esté trabajando y sin distinción de país o continente y mucho menos de los contenidos que se estén llevando a cabo. Este cambio tiene implicaciones en el diseño y contenido a trabajar según sea el medio tecnológico para utilizar.

Según la UNESCO (2010) las TIC son un recurso de agrupación de las tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones digitalmente, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se propone realizar una contribución real en la formación de los miembros de la sociedad, para lo cual recurre a diversos procedimientos y herramientas denominado medio de enseñanza.

Como plantean Castro, Guzmán y Casado (2017) el uso de la tecnología en la educación es cada vez más accesibles y adaptables en el proceso de aprendizaje y los centros educativos que los incorporan con el propósito de hacer cambios pedagógicos que benefician su alumnado y se basan en buscar un aprendizaje más constructivo. Uno de las de las características que presenta el uso de las tics en la enseñanza aprendizaje es la instantaneidad, ya que permiten romper las

barreras espaciales y poner en contacto directo y de forma inmediata con las personas, banco de datos, etc. Convierten el problema de la transmisión o recepción de la información, al margen de los de acceso e ideológico y social, en uno exclusivamente técnico, es decir, de la potencialidad tecnológica de los medios utilizados. Los servicios de videoconferencia, como por ejemplo los chats, en internet, favorecen que usuarios alejados en el espacio puedan intercambiar al mismo tiempo mensajes y opiniones de forma interactiva. Por otra parte, es importante destacar que otra de las características de las nuevas tecnologías es la calidad de imagen y sonido, gracias a la digitalización de las señales visuales, auditivas o de datos.

Personalmente al acceder a este diplomado de forma virtual se está utilizando las TICS en el aprendizaje y desarrollo cognitivo que beneficia de forma automática a distintos alumnos que pueden estar en cualquier parte del país y puedan acceder a este contenido para su formación académica.

Con este ejemplo vemos que se han modificado la oferta de la formación o más bien las posibilidades que, a grandes rasgos, son las siguientes: ampliación de la oferta informativa, creación de entornos más flexibles para el aprendizaje, eliminación de las barreras espacios temporales entre el profesor y los estudiantes, incremento de las modalidades comunicativas, potenciación de los escenarios y entornos interactivos, favorecer tanto el aprendizaje independiente y el autoaprendizaje como el colaborativo y en grupo, rompe los clásicos escenarios formativos, limitados a las instituciones escolares, ofrecer nuevas posibilidades para la orientación y la tutorización de los estudiantes y facilitar a una formación permanente.

Es indudable que las TIC se constituyen en medios que generan cambios importantes en el sistema, requiriéndose actualmente estrategias viables que logren una educación enfocada en el logro del aprendizaje.

Las tics utilizadas en el la enseñanza aprendizaje presentan características las cuales podemos mencionar: Permiten la interconexión e integración de diferentes tecnologías para la creación de nuevas herramientas de comunicación , se fomenta la interacción entre los usuarios y la transmisión de información a través de dispositivos , se ajustan a las demandas de los consumidores y al mercado , las capacidades de procesamiento de datos permiten que se ejecutan a gran velocidad , están presentes en diversas actividades, incluyendo las áreas financiera, económica, educativa, cultural, científica e industrial y se encuentran en constante transformación.

No solo aportan innovación en los centros académicos, también agilizan la transferencia de información, aumentan el interés de los alumnos, y permiten automatizar los procesos, entre otros aspectos a tener en cuenta, que se pueden incorporar nuevas metodologías de enseñanza,

mejorando así los resultados académicos y fomentando el dinamismo en las clases. Además, su uso implica el desarrollo de las competencias digitales necesarias para evitar la brecha digital.
Existen factores que son determinantes para la incorporación de los tics en educación como: la implementación de las infraestructuras necesarias que incluyen la conectividad a internet con el mayor ancho de banda posible, el desarrollo de plataformas tecnologizadas flexibles, que respondan a los estándares internacionales y la adquisición y uso del equipamiento informático actualizado y que oriente la proporcionalidad mejor en relación al alumno.

La disponibilidad y correcta utilización de los contenidos digitales y el apoyo administrativo y apoyo pedagógico que brinda el centro educativo.

Las nuevas tecnologías pueden suministrar medios para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje; para la gestión de los entornos educativos en general; pueden facilitar la colaboración entre las familias, los centros educativos, el mundo laboral y también pueden contribuir a superar las desigualdades sociales; pero su utilización a favor o en contra de una sociedad más justa dependerá en gran medida de la educación, de los conocimientos y la capacidad crítica de cada persona que la utilice como medio de aprendizaje.

De esta manera, el uso de recursos tecnológicos en la enseñanza no sólo despierta el interés por aprender en el alumnado, también lo prepara para incorporarse en la sociedad en la que vive, cada día más tecnificada en definitiva, sea cual sea la metodología de aplicación de las TIC en el aprendizaje, debe prevalecer en todo caso una formación que permita: alfabetización digital, competencia digital y educación integral.

En este aspecto, finalmente podemos decir que las TIC incorporan sistemas de soportes para la información, que se constituyen en canales de comunicación, útiles en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizadas tanto por los docentes como por los estudiantes.

Bibliografía

– Granda Asencio, L. Y., Espinoza Freire, E. E., & Mayon Espinoza, S. E. (2019). Las TICs como herramientas didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Conrado, 15(66), 104-110.

– Mendoza, L. R. M., & Martínez, M. E. M. (2020). TIC y neuroeducación como recurso de innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuso), 5(2), 85-96.

.

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME