SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 191-196.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

DIDACTIC STRATEGIES AND RESOURCES © 2024 by Cristina Alveo is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

DIDACTIC STRATEGIES AND RESOURCES.

Cristina Alveo, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Didáctica General por Especialidad - Cristina Alveo

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Didáctica General por Especialidad en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

Las estrategias didácticas son acciones planificadas por el docente para que los estudiantes logren un aprendizaje efectivo, adaptadas al tema, nivel educativo e ideología de la institución. Mantener la motivación de los estudiantes es clave, por lo que la elección de estrategias adecuadas facilita la enseñanza y promueve la autonomía. Los tipos incluyen enseñanza, aprendizaje, y técnicas como aprendizaje basado en problemas, colaborativo y activo, entre otros. Los recursos didácticos complementan estas estrategias, apoyando el aprendizaje a través de materiales diversos como pizarras, proyectores y software, adaptando la enseñanza a distintos estilos y necesidades.

Palabras clave: *Estrategias Didácticas, Aprendizaje, Motivación, Recursos Didácticos, Enseñanza.*

A B S T R A C T

Didactic strategies are planned actions by the teacher to ensure effective learning for students, tailored to the subject, educational level, and the institution's ideology. Keeping students motivated is key, so selecting the right strategies enhances teaching and fosters autonomy. The types include teaching strategies, learning methods, and techniques such as problem-based, collaborative, and active learning, among others. Didactic resources complement these strategies, supporting learning through various materials like whiteboards, projectors, and software, adapting teaching to different learning styles and needs.

Keywords: *Didactic Strategies, Learning, Motivation, Didactic Resources, Teaching.*

INTRODUCCIÓN

Para entender lo que son las estrategias didácticas, podemos definirlas como todas las acciones y actividades programadas por el docente para que sus estudiantes aprendan; las mismas dependerán de cada tema y nivel educativo, pero también de la ideología del centro.

Mantener a los alumnos motivados es fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dependiendo del tema que instruyan y los propósitos pedagógicos que persiguen es necesario elegir las estrategias didácticas más adecuadas a la hora de diseñar la planificación de sus clases. Las estrategias didácticas incluyen todas las acciones pedagógicas y actividades programadas por el docente, con el objetivo de que sus estudiantes reciban la educación deseada y se obtengan metas claramente establecidas. Estas se apoyan en distintos métodos, técnicas y recursos.

Su aplicación práctica en las clases requiere que se realice una planificación del proceso de enseñanza y decidir, de forma consciente y meditada, cuáles son las herramientas que se utilizarán para alcanzar los objetivos propuestos. Serán especialmente útiles al transmitir conocimientos considerados particularmente complejos. Cabe señalar que las estrategias didácticas seleccionadas deben ser coherentes con los componentes de la planificación curricular, pero también con la concepción e ideología del centro educativo.

Importancia de las estrategias didácticas

Para conseguir aprendizajes significativos, desarrollar la capacidad del estudiantado y favorecer el cumplimiento de los objetivos establecidos, es clave que los docentes usen distintas estrategias didácticas.

Además, su implementación en el aula posee distintos beneficios:

- El aprendizaje es más eficaz.
- Favorece una mayor implicación por parte del docente y los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Los educandos adquieren una mayor autonomía y se vuelven capaces de desarrollar estrategias propias de aprendizaje.
- Se optimiza la adquisición de conocimientos.

Tipos de estrategias didácticas

Las estrategias didácticas pueden clasificarse en:

1. **Estrategias de enseñanza.** Incluyen los procedimientos usados por los docentes para conseguir que los estudiantes aprendan.
2. **Estrategias de aprendizaje.** Son los procedimientos mentales empleados por un alumno para procesar la información y aprender.

Estas estrategias de enseñanza y aprendizaje se emplean para facilitar y optimizar el proceso educativo ya que promueven una comprensión profunda y significativa en los estudiantes. Estas estrategias incluyen actividades, recursos y enfoques pedagógicos diseñados para adaptarse a las diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.

Ejemplos de estrategias didácticas

A continuación, se exponen algunos ejemplos de las estrategias didácticas que se pueden emplear en el salón de clases:

- **Ambiente aprendizaje.** Consiste en la creación de espacios educativos especialmente diseñados para favorecer la curiosidad, la reflexión, el diálogo y la adquisición de conocimientos.
- **Aprendizaje basado en problemas.** Se basa en la organización de pequeños grupos que buscan resolver problemas reales. Los estudiantes deberán buscar por sí mismos la información y debatir cuál es la mejor forma de solucionar el problema. El docente aportará los medios y la libertad para que encuentren la respuesta más adecuada y solamente intervendrá para resolver alguna duda que pueda surgir.
- **Aprendizaje colaborativo**. Se da cuando el alumno trabaja con otras personas, ya sean otros compañeros o el profesor, para adquirir nuevos saberes, competencias y capacidades. Además, aprenderán a socializar, cooperar, empatizar y llegar a un consenso.
- **Aprendizaje situado.** Esta estrategia didáctica potencia la participación social de los estudiantes. De esta forma, podrán obtener una noción más apegada a la realidad de las implicaciones de los conocimientos que se están transmitiendo.
- **Aprendizaje activo.** Se trata de aprender haciendo. Para ello, los alumnos interactuarán y experimentarán para comprender y desarrollar conceptos.

Además, esta estrategia fomenta la escucha activa, para que se produzca un intercambio de saberes que ayude a reflexionar y aprender, fomentando el respeto mutuo.

- **Gamificación en el aula.** Consiste en la introducción de juegos en el salón de clases para que el estudiante asimile los conocimientos de forma divertida.
- **Aula invertida.** Se incorpora a la tecnología para desarrollar el aprendizaje. El profesor queda en segundo plano, mientras los alumnos buscan y desarrollan conceptos, para que crezcan en conjunto y aprendan de forma dinámica e interactiva.
- **Simulaciones.** Es cuando se plantean situaciones ficticias para trabajar los contenidos de una materia y encontrar soluciones a distintos problemas.

Las estrategias didácticas previas pueden aplicarse de manera única, pero lo ideal es combinarlas de acuerdo con los requerimientos del alumnado. Es importante recordar que las clases, a pesar de estar planificadas, no tienen que ser estáticas ni cerradas. Las estrategias aplicadas se deben adaptar al contexto del aula, el tema que se está impartiendo y a las necesidades específicas de los estudiantes. Aprende a implementar estrategias didácticas con las distintas.

¿Qué son los recursos didácticos?

Los recursos didácticos, materiales didácticos o auxiliares didácticos son cualquier tipo de soporte material o tecnológico que facilita o propicia el proceso de enseñanza y aprendizaje. Suelen ser empleados por los educadores en instituciones pedagógicas o formativas, como una forma de complementar o de hacer más eficientes sus labores. No existe un concepto estricto y universal respecto a qué cosa es y qué no un recurso didáctico. Básicamente porque cualquier cosa puede serlo, siempre que cumpla con la función de facilitar el aprendizaje o de adaptarlo a las necesidades específicas de cierto tipo de alumno.

Por ejemplo, algunos recursos permitirán aprendizajes significativos, con una alta participación del alumno, mientras que otros servirán más bien de soporte comunicativo al docente, o simplemente como material de refuerzo.

Aunque no existe un acuerdo respecto a la nomenclatura de estos elementos, algunos autores prefieren establecer una diferencia entre:

- **Recursos didácticos.** En algunos casos se utiliza para designar a los elementos materiales que sirven de auxiliares en el proceso de enseñanza, como lápices, marcadores o la pizarra.

- **Materiales didácticos.** Suele utilizarse para aludir a los elementos dispuestos pedagógicamente de antemano para facilitar el proceso de aprendizaje, es decir, a los recursos *ex profeso* para la enseñanza, como libros de texto, presentaciones audiovisuales, etc.

Funciones de los recursos didácticos

Dada la posible diversidad de los recursos didácticos, sus funciones específicas pueden ser muchas. Aun así, pueden resumirse en:

- **Brindar orientación.** Sobre todo, en temas y tópicos complejos, proponiendo rutas alternas de aprendizaje, reglas mnemotécnicas, etc.
- **Simular situaciones o eventos.** Para mostrar en un ambiente controlado cómo ocurren en la vida real.
- **Motivar al aprendizaje.** Es decir, despertar el interés por el conocimiento en el alumno.
- **Evaluar el desempeño del alumno.** En un tema puntual o en la materia como un todo, para así saber qué tanto del aprendizaje fue exitoso.

Importancia de los recursos didácticos

Los recursos didácticos permiten adaptar la enseñanza a distintas formas de aprendizaje.

Los recursos didácticos son fundamentales en cualquier modelo educativo. Por un lado, porque dinamizan la transmisión de saberes y permiten que ésta se dé según modelos y formas distintas, lo cual es vital si se considera que no todo el mundo aprende de la misma manera. Por otro lado, suelen incorporar a la enseñanza recursos técnicos y tecnológicos más modernos, lo cual permite la actualización de la enseñanza, permitiendo nuevas dinámicas y experiencias académicas.

Tipos de recursos didácticos

Los recursos didácticos pueden clasificarse de la siguiente manera:

- **Material permanente de trabajo.** Todo lo que se usa a diario en la enseñanza, ya sea para llevar registro de la misma, ilustrar lo dicho o permitir otro tipo de operaciones.
- **Material informativo.** Aquellos materiales en los que se halla contenida la información y que son empleados como fuente de saberes.
- **Material ilustrativo.** Todo aquello que puede usarse para acompañar, potenciar y ejemplificar el contenido impartido, ya sea visual, audiovisual o interactivo.
- **Material experimental.** Aquel que permite a los alumnos comprobar mediante la práctica y la experimentación directa los saberes impartidos en clase.
- **Material tecnológico.** Se trata de los recursos electrónicos que permiten la generación de contenidos, la masificación de

los mismos, etc., valiéndose sobre todo de las llamadas TIC.

Ejemplos de recursos didácticos

Algunos ejemplos de recursos y materiales didácticos son:

- Pizarrón, tizas, marcadores delebles.
- Proyectores (como el *video beam*), láminas, carteleras.
- Software de aprendizaje, secuencias audiovisuales, enciclopedias en línea.
- Material de laboratorio científico, prácticas experimentales, ejercicios de campo.
- Libros de texto, diccionarios de diverso tipo, cuadernos, blocs de hojas.
- Reglas de distinto tipo, calculadoras, compases, escuadras.
- Maquetas, simuladores, organigramas, gráficos.

Referencias Bibliográficas

Fuente: https://concepto.de/recursos-didacticos/#ixzz8piOzxB90

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACION Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME