SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 126-129.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

IMPORTANCE OF PSYCHOPEDAGOGY IN INCLUSIVE CLASSROOMS © 2024 by Yeseika Beitia Cáceres is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

IMPORTANCIA DE LA PSICOPEDAGOGÍA EN AULAS INCLUSIVAS.

IMPORTANCE OF PSYCHOPEDAGOGY IN INCLUSIVE CLASSROOMS.

Yeseika Beitia Cáceres, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - Yeseika Beitia Cáceres

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

El ensayo explora cómo la formación en psicopedagogía capacita a los docentes para identificar y aplicar estrategias inclusivas en el aula, apoyando el desarrollo de estudiantes con necesidades específicas. Se abordan las adaptaciones en entornos educativos para integrar a niños con espectro autista y la importancia de fomentar valores como la empatía y el respeto entre los estudiantes. A través de un caso práctico de un estudiante con autismo, se muestra el impacto positivo de aplicar conocimientos psicopedagógicos, resaltando cómo estas prácticas no solo benefician a los alumnos con necesidades especiales, sino que también fortalecen el ambiente inclusivo y el crecimiento profesional docente.

Palabras clave: *Inclusión, Psicopedagogía, Estrategias Educativas, Empatía, Necesidades Especiales.*

A B S T R A C T

This essay examines how training in psychopedagogy equips teachers to identify and implement inclusive strategies in the classroom, supporting the development of students with specific needs. It addresses necessary adaptations in educational environments to integrate children with autism spectrum disorder and highlights the importance of fostering values such as empathy and respect among students. Through a practical case of a student with autism, the positive impact of applying psychopedagogical knowledge is demonstrated, showing how these practices benefit students with special needs and strengthen an inclusive environment and teachers' professional growth.

Keywords: *Inclusion, Psychopedagogy, Educational Strategies, Empathy, Special Needs.*

INTRODUCCIÓN

Analizar cómo la formación en psicopedagogía permite a los docentes identificar y aplicar estrategias que favorecen la inclusión y el desarrollo integral de estudiantes con necesidades específicas en el aula.

Describir las adaptaciones necesarias en un aula de preescolar para integrar a un estudiante con espectro autista, destacando los métodos y técnicas psicopedagógicas que promueven su bienestar y aprendizaje.

Evaluar el impacto de fomentar valores como la empatía y el respeto en los compañeros de un estudiante con necesidades especiales, resaltando cómo estas prácticas contribuyen a un ambiente inclusivo y positivo para todos.

La inclusión de estudiantes con necesidades especiales en el aula es un reto fundamental para los sistemas educativos actuales. La psicopedagogía, que estudia los procesos de aprendizaje y sus problemas, se convierte en una herramienta esencial para los docentes al diseñar estrategias que respondan a la diversidad. Sin un conocimiento adecuado en esta área, los maestros podrían enfrentar dificultades para identificar y satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante, limitando su desarrollo y afectando el clima educativo. En este ensayo, se argumenta que la psicopedagogía no solo es fundamental para mejorar la educación inclusiva, sino que también fortalece la práctica docente en general, promoviendo entornos de aprendizaje más equitativos y efectivos.

1. La Psicopedagogía como Base para la Educación Inclusiva

- La psicopedagogía proporciona un marco teórico y práctico que ayuda a los docentes a entender y abordar las dificultades específicas de aprendizaje. Con ella, los maestros pueden desarrollar habilidades para identificar problemas como dislexia, TDAH y discapacidades intelectuales, logrando así una intervención temprana.
- Ejemplo: En el caso de un estudiante con dislexia, un docente con formación

psicopedagógica podría aplicar técnicas de enseñanza que potencien la lectura sin crear frustración en el alumno.

2. Adaptación de Estrategias de Enseñanza

- Con conocimientos psicopedagógicos, los docentes pueden adaptar sus métodos para satisfacer las distintas necesidades en el aula. Esto incluye el diseño de actividades multisensoriales o el uso de recursos visuales y táctiles, adaptando la enseñanza para que cada estudiante pueda acceder al conocimiento de manera efectiva.
- Ejemplo: Un maestro que entiende el procesamiento sensorial de un niño con autismo podría establecer un ambiente estructurado y prever ajustes en las actividades que lo ayuden a integrarse.

3. Desarrollo de una Evaluación Justa y Efectiva

- La psicopedagogía permite a los maestros realizar evaluaciones que no solo miden el conocimiento, sino también el proceso y el esfuerzo. Esto es crucial para estudiantes con necesidades especiales, ya que su progreso no siempre se manifiesta de manera convencional.
- Ejemplo: Un docente capacitado en psicopedagogía podría implementar evaluaciones alternativas, como presentaciones orales o proyectos prácticos, que permitan a los estudiantes demostrar sus habilidades sin sentirse penalizados por sus limitaciones.

4. Fomento de un Entorno Inclusivo y de Apoyo

- La comprensión psicopedagógica también se traduce en la creación de un ambiente en el que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, se sientan valorados y apoyados. Este entorno inclusivo fortalece el respeto y la empatía entre los estudiantes y el personal docente.
- Ejemplo: A través de dinámicas de grupo que fomentan la colaboración y el respeto, un docente con conocimientos en psicopedagogía puede ayudar a crear un aula en la que los estudiantes con y sin necesidades especiales interactúan y se apoyan mutuamente.

5. Impacto Positivo en el Desarrollo Integral del Docente

- La psicopedagogía también beneficia al docente, quien, al adquirir herramientas para abordar la diversidad, se convierte en un profesional más competente y consciente de sus prácticas educativas.
- Ejemplo: Un maestro que entiende la importancia del aprendizaje adaptado se convierte en un modelo de inclusión, promoviendo un cambio positivo en la comunidad educativa.

  Según Müller (2014), el concepto de clínica en Psicopedagogía resalta la importancia de considerar la singularidad del individuo y las circunstancias que influyen en su historia personal y su contexto socio-cultural.

Caso – Estudiante con Espectro Autista

Elegí cursar el diplomado en psicopedagogía porque imparto clases en un aula inclusiva de preescolar, donde tengo un estudiante con espectro autista. Su adaptación ha sido progresiva, tanto para él como para sus compañeros, ya que, debido a su condición,

no tolera bien el ruido ni el contacto físico. Me motivé a estudiar este caso para ayudarle a sentirse cómodo en el aula y hacer de este un entorno seguro para él.

Durante las primeras semanas, el estudiante se mostró muy abrumado por el ruido que provocaban los otros niños al conversar. Cabe mencionar que él vive con su hermana adolescente, quien conoce bien su condición y procura mantener el hogar en silencio y en un ambiente de comodidad para él. Al ingresar al aula, sin embargo, todo le resulta desconocido e incierto. Aunque no se comunica verbalmente, ha logrado seguir instrucciones como sus compañeros, lo cual ha sido un reto, ya que mi objetivo es lograr que tenga un aprendizaje significativo en el aula.

Desde que comencé a aplicar lo aprendido en el diplomado, he notado avances en el estudiante: ahora sigue comandos en inglés cuando le indico que debe lavarse las manos, abrir su lonchera o formar una fila. Siempre trato de percibir cuándo está dispuesto a participar y cuándo prefiere no realizar una actividad. En algunos días, él permite que me acerque y le ayude en tareas como colorear, rasgar o pegar ilustraciones; sin embargo, hay momentos en los que es difícil calmarlo y no desea realizar ninguna actividad. Ante esta situación, decidí optar por ser más paciente, darle espacio y guiar a los demás estudiantes para que comprendieran cuándo su compañero prefería no ser abrazado o no recibir comentarios de cerca.

Al trabajar con este estudiante, inicialmente enfrenté un gran reto, lo cual me motivó a buscar formas de ayudarlo y de crear un ambiente más acogedor para él. Aunque en un aula de preescolar resulta casi imposible mantener el silencio absoluto, tanto mis estudiantes como yo hemos trabajado en adaptarnos a esta nueva situación. He fomentado en ellos la empatía y el valor del respeto, ayudándolos a comprender las necesidades de su compañero y a colaborar para que él también se sienta cómodo en el grupo. Esta experiencia me ha reafirmado lo importante que es que los docentes contemos con conocimientos de psicopedagogía, ya que nos permite aplicar estrategias adecuadas para atender las necesidades individuales de cada estudiante y crear un ambiente inclusivo y positivo para todos.

Conclusión

La psicopedagogía es una pieza clave en la educación inclusiva. No solo ofrece las herramientas necesarias para abordar la diversidad en el aula, sino que también permite a los docentes realizar intervenciones efectivas, personalizar sus métodos y garantizar una evaluación justa. La preparación psicopedagógica de los docentes no es solo una ventaja para los estudiantes con necesidades especiales, sino un requisito para lograr una educación equitativa y de calidad. En última instancia, conocer y aplicar los principios de la psicopedagogía es indispensable para construir un sistema educativo que valore y apoye a todos sus miembros.

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACION Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME