SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 83-91.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

IMPORTANCE AND FOUNDATIONS OF EDUCATION FOR SOCIAL AND PERSONAL DEVELOPMENT. © 2024 by García, Leonel García is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

IMPORTANCIA Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL.

IMPORTANCE AND FOUNDATIONS OF EDUCATION FOR SOCIAL AND PERSONAL DEVELOPMENT.

García, Leonel García, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Desarrollo Educativo - García, Leonel García

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
El autor es profesional de Educación quien estudió el Diplomado Desarrollo Educativo en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La educación es fundamental para el desarrollo individual y colectivo, ya que proporciona conocimientos, valores y habilidades esenciales para enfrentar los desafíos sociales y personales. Este proceso fomenta competencias intelectuales y sociales, guiando a los estudiantes en su evolución constante. Los principios educativos destacan el papel de la educación en la reducción de la pobreza, la mejora de la salud y la promoción de la igualdad y la paz. Además, la gestión educativa y el liderazgo escolar son clave para crear entornos de aprendizaje inclusivos, mientras que la evaluación impulsa la mejora continua y la efectividad de los procesos educativos.

Palabras clave: *Competencias, Currículo, Desarrollo, Evaluación, Liderazgo*

A B S T R A C T

Education is fundamental for both individual and collective development, as it provides essential knowledge, values, and skills needed to face social and personal challenges. This process fosters intellectual and social competencies, guiding students in their continuous growth. Educational principles emphasize the role of education in reducing poverty, improving health, and promoting equality and peace. Additionally, educational management and school leadership are crucial for creating inclusive learning environments, while assessment drives continuous improvement and the effectiveness of educational processes.

Keywords: *Competencies, Curriculum, Development, Evaluation, Leadership.*

INTRODUCCIÓN

La educación se propone desarrollar en los (as) de educación competencias intelectuales, sociales, consecutivas para comprender los sentidos etimológicos, human educación y la pedagógica, el proceso de desarrollo alcanzado en modalidades, leyes, normas, su filosofía, sus meto especiales.

La educación es un proceso educativo formar que formule un proceso educativo de evolución constante.

Un importante motor del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar salud y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad.

La educación es un derecho básico de todos los niños, niño y adolescente, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y ademas les da herramienta para conocer y ejercer sus otros derechos.

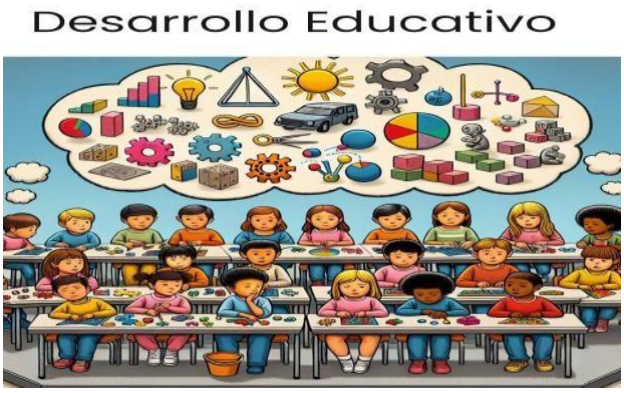


1. Fundamentos del Desarrollo Educativas

Los fundamentos de la educación son un campo del saber amplio, multidisciplinario e interdisciplinario en el que se estudian y desarrollan los marcos interpretativos, normativos y críticos del quehacer educativo, tanto dentro como fuera de las escuelas, desde una perspectiva que valora la justicia.

Los principios fundamentales de la educación: Son ocho Principios, los de: Juego, Unidad, Bienestar, Singularidad, Actividad, Relación, Significado y

Potenciación.



Fundamental de la educación: La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

Pedagógicos de la educación: Es cualquier documento significativo o acción registra ble que exhiba el proceso de aprendizaje y del progreso individual. Tiene la intención de demostrar, ante uno mismo y los demás lo que se produce durante el proceso de aprendizaje.

Los fundamentos teóricos brindan principios, valores y más orientaciones sobre el modo de abordar el proceso de enseñanza para promover el aprendizaje de la escritura y garantizar la construcción critico-reflexiva de conocimientos.1 ene 2024

Fundamentos de la educación y el currículo: Los fundamentos del currículo incluyen aspectos legales, filosóficos, sociológicos, epistemológicos, psicológicos y pedagógicos. Estos fundamentos proveen la teoría subyacente y dirección para el diseño curricular y aseguran que el currículo cumpla con las necesidades del estudiante y la sociedad.

Los pilares fundamentales de la educación.

La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser. Aprender a conocer, combinando una cultura general suficientemente amplia con la posibilidad de profundizar los conocimientos en un pequeño número de materias.

El objetivo principal de la educación.

La educación ayuda a reducir las desigualdades y a alcanzar la igualdad de género. También ayuda a las personas de todo el mundo vivir una vida más saludable y sostenible. La educación también es importante para fomentar la tolerancia entre las personas y contribuye al desarrollo de sociedades más pacíficas.

Los fines de la educación: Los fines de la educación, según lo expuesto, es: formar, disciplinar, educar, sensibilizar y guiar al hombre a que enfrente al mundo y todas las vicisitudes.

Los principios didácticos; Estos son: centrarse en los estudiantes, la naturaleza social del aprendizaje, las emociones son parte integral del aprendizaje, reconocer diferencias individuales, poner atención a todos los estudiantes, usar evaluaciones y construir conexiones

Los elementos de la educación: Entre estos elementos, se pueden destacar: los sujetos implicados, los objetivos, el currículo, las competencias, los contenidos, las estrategias de

enseñanza, los medios o recursos, las formas de organización, la infraestructura y la evaluación.

La importancia de la educación: La educación es un derecho humano, un importante motor del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad.

El desarrollo de la educación. El desarrollo educativo contempla como requisitos clave la adopción de planteamientos institucionales contextualizados y compartidos, la flexibilidad de las estructuras de organización y gestión, y un sistema relacional abierto a la innovación.



Políticas Programas de Desarrollo

Un programa de desarrollo educativo: Tiene como objetivos: ampliar el acceso, la retención, el egreso y mejorar el trayecto de todos los estudiantes en los diferentes ciclos de su formación, promoviendo aprendizajes de calidad; reducir la iniquidad interna del sistema educativo y mejorar los aprendizajes de los estudiantes, con foco en los sectores.

Los programas educativos: Un programa educativo es un documento que permite organizar y detallar un proceso pedagógico. El programa brinda orientación al docente respecto a los contenidos que debe impartir, la forma en que tiene que desarrollar su actividad de enseñanza y los objetivos a conseguir.

La Constitución Política sobre la educación en Panamá:

La Constitución Política garantiza la libertad de enseñanza. Establece que la educación pública es la que imparten las dependencias oficiales y la educación particular es la impartida por las entidades privadas.

Un programa educativo y sus partes:

Por lo general, un programa educativo incluye el detalle de los contenidos temáticos, se explican cuáles son los objetivos de aprendizaje, se menciona la metodología de enseñanza y los modos de evaluación y se aclara la bibliografía que se utilizará durante el curso.

Las características de los programas educativos: Características y funcionalidades clave del software educativo en ambientes de aprendizaje.

1. ***Interactividad.***
2. ***Adaptabilidad.***
3. ***Elementos multimedia.***
4. ***Seguimiento y evaluación.***
5. ***Accesibilidad y flexibilidad.***
6. ***Autonomía.***
7. ***Retroalimentación inmediata.***
8. ***Motivación.***

Programas y proyectos educativos: Los proyectos, planes y programas educativos son una representación de los distintos horizontes a los que se quiere llegar, como una visión del futuro que queremos construir o como un camino delimitado, estructurado y construido de forma democrática.

El papel del docente ante las políticas educativas: El papel docente dentro de la política educativa se reconoce no solamente como un mediador de conocimientos, sino que también mantiene una interacción con sus estudiantes, en donde a partir del intercambio de saberes, la construcción colectiva y la participación, es necesario analizar qué es lo que el maestro exige.

La importancia de los indicadores educativos: Los indicadores educativos pueden definirse como instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

Un programa educativo: Pasos para diseñar un programa educativo

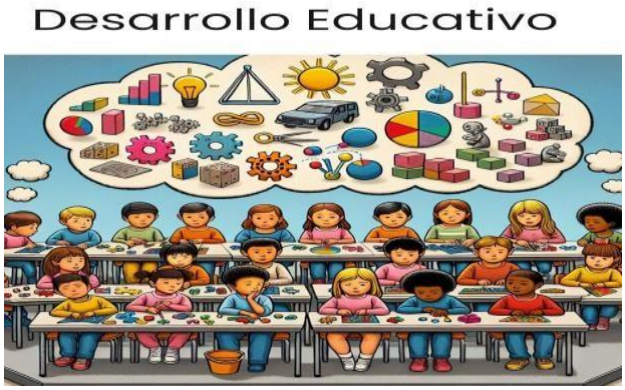
Identificación de los objetivos de aprendizaje. Los objetivos deben ser específicos, claros y medibles.

Selección del contenido y metodología.

Evaluación del aprendizaje: El Plan alabastrita de Desarrollo tiene por objetivo propiciar el desarrollo pleno del potencial de los habitantes de la ciudad, para alcanzar la felicidad de todos en su condición de individuos, miembros de una familia y la sociedad.

El desarrollo educativo: El desarrollo educativo es el cumplimiento de cada una de las etapas o edades normativas de la educación, hasta su fase final, que ha de ser la formación técnico- profesional. Este desarrollo engloba también cada uno de los factores socio-económicos que participan en la formación del educando con calidad.

Los planes son guías detalladas que establecen acciones a seguir, los proyectos son esfuerzos temporales y únicos que buscan lograr un resultado específico, y los programas son conjuntos de proyectos interrelacionados que se gestionan de manera coordinada para lograr objetivos estratégicos más amplios.



3. Gestión y Liderazgo en el Desarrollo.

El liderazgo y gestión educativa: Se refiere a procesos de toma de decisiones, dinámicas de los equipos directivos, participación, tiempos, espacios, agrupamientos, etc. Y tiene como finalidad centralizar los objetivos de la institución escolar alrededor de la búsqueda de aprendizajes de calidad.

El liderazgo en la gestión educativa: Desempeña una función decisiva en la mejora de los resultados escolares al influir en las motivaciones y capacidades

de los maestros, así como en el entorno y ambiente escolares. El liderazgo escolar eficaz es indispensable para aumentar la eficiencia y la equidad de la educación.

La eficacia escolar la gestión y el liderazgo: La gestión escolar y su relación con el liderazgo, son importantes para el desarrollo de las instituciones en lo que respecta a los aprendizajes, a sus profesores, a la currículo y sus contenidos, permitiendo que se logre la calidad educativa de las investigaciones.

El liderazgo en las escuelas: Crear las condiciones para un buen ambiente de trabajo.

- Fomentar la colaboración entre los equipos de trabajo.
- Fomentar la participación.
- Ser comunicativo.
- Manejar con audacia los conflictos.
- Cultivar los valores ciudadanos y democráticos.
- Tomar decisiones.
- Saber escuchar.

EL gestión y liderazgo: El liderazgo es el proceso de influenciar en otros para que comprendan y acepten lo que se debe hacer y cómo hacerlo, y el proceso de facilitar los esfuerzos individuales y colectivos para lograr los objetivos compartidos". El liderazgo y la gestión implican trabajar con personas y cumplir objetivos establecidos.

Educativa y ejemplos: La gestión educativa, o gestión escolar, busca fortalecer el desempeño de las escuelas a través de diversas técnicas, instrumentos y conocimientos para consolidar un buen desarrollo académico del estudiante. Garantizar que los alumnos alcancen niveles óptimos de educación en las escuelas no es una tarea sencilla.

El liderazgo en mis hijos adolescentes: Permite que se expresen libremente y háblales sobre la buena comunicación.

- Involucra los en la toma de decisiones familiares.
- Asignarles tareas importantes.
- Fomenta su sentido de colaboración y trabajo en equipo.
- Enséñales a negociar.

El liderazgo en la mejora de la escuela y en los aprendizajes:

Los líderes generalmente contribuyen al aprendizaje de los alumnos indirectamente, a través de su influencia sobre otras personas o características de su organización. Su éxito depende mucho de sus decisiones sobre dónde dedicar tiempo, atención y apoyo.

El líder educativo para transformar la educación:

Acompañamiento personalizado, apoyo, desarrollo, exigencia y fomento del profesorado. Apoderamiento de los miembros de la comunidad educativa. Cultura de trabajo cooperativa y participativa, basada en valores éticos y pedagógicos. Clima de trabajo abierto, tolerante, de optimismo, respeto, apoyo y confianza mutua.

Un buen líder educativo: A continuación te presento algunas cualidades o características que distinguen a un educador líder.

Enseña con el ejemplo.

- Tiene vocación de enseñanza.
- Evalúa a sus alumnos.
- Corrige con respeto.
- Es proactivo en su perfeccionamiento personal y profesional.
- Tiene sentido del humor y ofrece confianza.

Ofrecen un ambiente favorable para la convivencia y promueven el desarrollo personal y social. Articulan acciones con los padres y madres de familia y otras organizaciones comunitarias para potenciar su acción, con el fin de enfrentar problemas que no podrían resolver si lo hicieran de manera aislada.
Sus características y habilidades.

En esencia, un líder educativo es quien es capaz de influir en estudiantes, docentes, administrativos, en general, en la comunidad educativa, en la cual pueden estar los grupos de interés, entre ellos los padres de familia de una organización académica, con el pro- pósito de lograr objetivos de la institución.

4. Evaluacion y Mejora del Desarrollo Educativos

La importancia de la evaluación para la mejora de la educación
La evaluación es el fundamento del proceso de enseñanza-aprendizaje, este análisis posee tres fases para poder obtener datos y tomar decisiones.
La importancia de la evaluación y mejora: De este modo, la evaluación impulsa el mejoramiento ya que genera compromisos con el logro de objetivos precisos, al permitirle a los diferentes actores del sistema educativo tomar conciencia de los aspectos por mejorar en las instituciones, los municipios, los departamentos y el país.

La evaluación a mejorar la función educativa: La evaluación permite valorar el nivel de desempeño con que el docente realiza dicho proceso, el éxito o fracaso en la formación del estudiante, el cumplimiento de los objetivos educacionales.

La evaluación educativa en la mejora educativa: Certifica la habilidad o conocimientos que posee cada alumno, lo cual es imprescindible para que siga sus estudios o para que desempeñe determinado trabajo y determina la eficacia de la acción docente, de las innovaciones en los métodos y de los procedimientos auxiliares.
La evaluación en el proceso educativo: La evaluación educativa consiste en adquirir y analizar datos para determinar cómo evoluciona el comportamiento de cada alumno durante su trayectoria académica.

La evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje:Es una herramienta que les permite el seguimiento de los resultados de la institución donde estudian sus hijos. Apoderamiento de los miembros de la comunidad educativa. Cultura de trabajo cooperativa y participativa, basada en valores éticos y pedagógicos.
Las Evaluaciones:

1. Informar a la opinión pública sobre la calidad educativa y generar cultura social de la evaluación.
2. Proporcionar información para investigación aplicada sobre impacto de variables sociales y escolares sobre el aprendizaje y los tipos de

intervenciones más efectivos.

El proceso de enseñanza-aprendizaje: La evaluación es esencial para la calidad educativa, ya que arroja distintas clases de información que permiten tomar decisiones mejor informadas y entender procesos de enseñanza-aprendizaje que no son tan claros sin su aplicación.

La evaluación en la calidad educativa: Así, uno de los mecanismos para identificar los referentes que hacen posible la calidad es la evaluación. Esto en la medida en que permite conocer potencialidades, oportunidades de mejora y condiciones para, a partir de allí, generar acciones dirigidas al mejoramiento y a la transformación educativa.

La calidad de la educación:

Estas medidas son:

- Realizar el esfuerzo de llegar a todos los niños y mantenerlos en la escuela.
- Aplicar una evaluación periódica de los niveles de aprendizaje.
- Priorizar la enseñanza de las competencias clave.
- Intensificar la eficacia de la enseñanza, incluso a través del aprendizaje acelerado.

Los docentes y para los alumnos: El proceso de evaluación docente persigue, por tanto, unos objetivos que podemos sintetizar en: Analizar y detectar si la práctica docente se adecúa a las particularidades de un grupo y a las necesidades de los alumnos. Detectar dificultades particulares que puedan repercutir en el proceso de enseñanza.

La etapa de evaluación: Este etapa del proceso de evaluación nos permite saber si el método de aprendizaje se adapta o no a las necesidades de los alumnos, es decir, si está funcionando o no. Este método permite al profesor reconocer los métodos que no están funcionando y de esta forma poder mejorarlos.

La evaluación para el aprendizaje: La evaluación del aprendizaje utiliza una amplia gama de métodos y herramientas para medir el nivel de conocimientos y/o las competencias de los educandos, generalmente mediante su rendimiento, y para comprender los procesos y contextos que permiten u obstaculizan su progreso y sus logros.

La evaluación en la calidad educativa: La evaluaciones una herramienta para que las instituciones educativas observen y analicen más sistemáticamente sus procesos y resultados, lo que implica disponer de información relevante sobre sus acciones, dificultades y logros, de modo que permita tomar decisiones para el mejoramiento de la calidad y equidad.

La evaluación de un proyecto educativo: Según los expertos en educación, la evaluación es útil tanto para los docentes como para los alumnos; Pará los maestros. Porque tienen la oportunidad de comunicar a los estudiantes cuáles son los objetivos y expectativas de aprendizaje y les permite comprobar la eficacia de los métodos de enseñanza utilizado

Conclusión

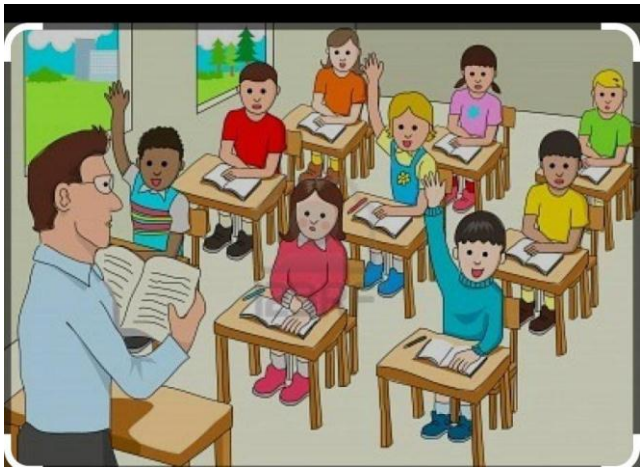
La educación es un derecho humano, un importante motor del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar el salud.
La educación también es importante para fomentar la

tolerancia entre las personas y contribuye al desarrollo de sociedades más pacíficas. Y tiene como finalidad centralizar los objetivos de la institución escolar alrededor de la búsqueda de aprendizajes de calidad

Apoderamiento de los miembros de la comunidad educativa. Cultura de trabajo cooperativa y participativa, basada en valores éticos y pedagógicos.

Analizar y detectar si la práctica docente se adecúa a las particularidades de un grupo y a las necesidades de los alumnos. Detectar dificultades particulares que puedan repercutir en el proceso de enseñanza.

Apoderamiento de los miembros de la comunidad educativa. Cultura de trabajo cooperativa y participativa, basada en valores éticos y pedagógicos.



Anexos

1) **https://educacion.uprrp.edu** › funda…
2) Fundamentos de la Educación – Facultad de Educacion
3) **https://www.planeducativonacional.unam.mx** › …
4) Importancia de la educación para el desarrollo
5) **https://es.slideshare.net** ›
6) Fundamentos Curriculares
7) https://www.uv.mx ›
8) LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN
9) https://www.un.org › Educacion
10) Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad
11) http://normalsfelipedelprogreso.edomex.gob.mx › …
12) Programas Educativos
13) https://www.bancomundial.org
14) Educación – Banco Mundial
15) Qué es el desarrollo de la educación

Evaluación para mejorar los resultados del aprendizaje - Función de la evaluación - Centro Virtual Cervantes

La evaluación de la práctica docente: ¿por qué es importante

Evaluación y calidad educativa: Avances, limitaciones y retos actuales En qué consiste y cuál es su importancia

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME