SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 121-125.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN EDUCATIONAL CONTEXTS © 2024 by Yera Pardo is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN EDUCATIONAL CONTEXTS.

Yera Pardo, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - Yera Pardo

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La psicopedagogía es una ciencia que combina la psicología y la pedagogía para estudiar y mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza, especialmente frente a dificultades educativas. Su intervención psicopedagógica busca potenciar fortalezas y desarrollar áreas de mejora en estudiantes, adaptándose a sus necesidades individuales y su contexto familiar. Este enfoque integral incluye la participación activa de la familia y el aprovechamiento de situaciones cotidianas para el aprendizaje, promoviendo una intervención en ambientes naturales como el hogar o la escuela. Con esta metodología, se busca mejorar el bienestar, la calidad de vida y el rendimiento educativo de los estudiantes, contribuyendo a una educación más inclusiva y significativa.

Palabras clave: *Psicopedagogía, Intervención Educativa, Aprendizaje Individualizado, Contexto Familiar, Inclusión.*

A B S T R A C T

Psychopedagogy is a science that combines psychology and pedagogy to study and improve learning and teaching processes, especially in the face of educational challenges. Psychopedagogical intervention aims to enhance strengths and develop areas for improvement in students, tailoring support to individual needs and family contexts. This comprehensive approach actively involves the family and takes advantage of everyday situations to facilitate learning, encouraging intervention in natural settings like the home or school. This methodology seeks to enhance student well-being, quality of life, and academic performance, fostering a more inclusive and meaningful education.

Keywords: *Psychopedagogy, Educational Intervention, Individualized Learning, Family Context, Inclusion.*

INTRODUCCIÓN

La Psicopedagogía, como su nombre indica, es la ciencia que une la Psicología con la Pedagogía. En otras palabras, es una ciencia social que estudia los procesos de aprendizaje y de enseñanza, así como las dificultades que pueden surgir en ambos. Se trata de una rama de la Psicología, por lo que introduce los conocimientos psicológicos a problemas relacionados con la educación.

Aunque se trata de una disciplina relativamente reciente, lo cierto es que ha ganado importancia en los centros educativos de nuestra sociedad. El motivo es que nos hemos hecho más conscientes de la importancia de la educación y, por tanto, de la relevancia de que aparezcan problemas o dificultades relacionadas con la misma. Los trastornos de aprendizaje están a la orden del día y es labor del centro educativo ponerles solución.



El psicopedagogo es un profesional que suele estar en contacto directo con el alumnado. Por ello, es importante que conozcas cuál es el papel del psicopedagogo dentro de la escuela. En las últimas décadas, hemos podido comprobar que la Educación se ha convertido en algo más colectivo de lo que era antes. En algunas ocasiones, a los alumnos se les trata como un colectivo, sin prestar atención a las dificultades o problemas individuales que presentan

cada uno de ellos.

La intervención psicoeducativa consiste en formar y guiar sobre cómo intervenir para lograr la mayor calidad de vida posible. Resulta de gran importancia adaptar la intervención a las características de cada caso y su entorno, estableciéndose los objetivos de la intervención en coordinación con la familia y los diferentes profesionales que pueden intervenir. Es un proceso continuo y dinámico de optimización y transformación en todos los ámbitos, contextos y a lo largo de todo el ciclo vital que se desarrolla a través de una acción sistemática y contextualizada, planificada y evaluada.

¿Qué es la Intervención Psicopedagógica?

La intervención psicopedagógica ayuda a los niños y a los adolescentes a potenciar sus fortalezas y a desarrollar sus áreas de mejora. Tiene la finalidad de obtener un mejor rendimiento tanto académico como personal.



La intervención psicopedagógica está dirigida a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato que requieran de un apoyo especializado o de una intervención individualizada.

La intervención psicopedagógica aporta numerosos beneficios, ya que favorece el bienestar de los niños y de sus familias. Por otro lado, da respuesta a las necesidades individuales de cada niño y de cada adolescente.

¿Cuáles son los principales objetivos de la intervención psicopedagógica?

La intervención psicopedagógica se desarrolla de manera rigurosa y secuencial. La intervención psicopedagógica tiene 3 objetivos principales.

A continuación, te mostramos los objetivos:

- Comprender cómo se genera la intencionalidad en el estudiante.
- Ser capaces de diagnosticar el nivel de intencionalidad experimentado por los estudiantes a través de ciertos marcadores.
- Examinar el impacto que tienen dichos marcadores en el aprendizaje y rendimiento de los estudiantes.

Características de la Intervención Psicopedagógica

Este tipo de intervención es llevada a cabo siempre por un profesional con la formación adecuada (psicólogo, terapeuta ocupacional, psicopedagogo, logopeda, etc.).

Se puede llevar a cabo tanto de forma individual como grupal, ya sea con las familias como con los usuarios.

Se puede emplear en diferentes trastornos psicológico o neuronales (trastornos del neurodesarrollo, adicciones, trastornos de la conducta alimentaria, etc.).

Proporciona herramientas adecuadas tanto a las personas con TEA como a sus familias que les permitan alcanzar sus objetivos.

Se trata de una intervención integral, individualizada y adaptada para cada familia.

¿Qué significa una intervención psicopedagógica en contextos naturales?

Cuando hablamos de intervención en contextos naturales consiste en el desplazamiento de un profesional al domicilio del niño o cualquier otro contexto natural como es el colegio, peluquería, dentista, parque, etc.



Debe tratarse en cualquier caso de una intervención adaptada a las necesidades y características del niño y la familia, trabajando siempre para mejorar las diferentes áreas de desarrollo (comunicación, autonomía personal, etc.), la calidad de vida y la armonía familiar, así como potenciar los puntos fuertes y ofrecer los apoyos necesarios. No se trata de realizar en casa la intervención que se puede hacer en una clínica, sino de trabajar conjuntamente y formar a las personas que conviven en el día a día con el niño/a. Implica un cambio en el modelo de intervención que pasa de ser un modelo centrado en el niño/a en centros especializados, a un modelo centrado en la familia en contexto natural. Este cambio nos lleva a un trabajo dirigido al aprendizaje funcional y significativo aprovechando las rutinas diarias de cada familia más que el aprendizaje de habilidades aisladas fuera de contexto.

La utilidad de este enfoque resulta evidente, los profesionales pueden observar, evaluar e intervenir donde ocurren las dificultades. Los profesionales debemos formar a los cuidadores, dando modelos de lo que se puede hacer ante determinadas situaciones, además de realizar una intervención adaptada a las necesidades del niño y de su familia, sus motivaciones, las habilidades, objetivos y el contexto en el que se encuentran.

Ventajas que presenta la intervención psicoeducativa

Participación activa de la familia: Tanto en el establecimiento de los objetivos como en el trabajo diario. Con este tipo de intervención los profesionales pretendemos ofrecer a la familia guía, orientación y estrategias de aprendizaje con el objetivo de que la familia se convierta en un apoyo natural del niño lo que permite que el trabajo con el niño no sea simplemente de una hora que asiste el profesional, sino poner en práctica todo lo aprendido en cualquier momento del día, consiguiendo así aprendizajes más funcionales y significativos.

Aprovechamiento de situaciones espontáneas: Estas surgen en el día a día de las familias para proporcionar pautas, herramientas y soluciones en el momento en el que ocurren. Les permite generalizar aprendizajes de contextos más controlados de

intervención, como es una consulta en un centro, al contexto natural de la persona. Intervenir en el domicilio familiar o en cualquier otro entorno, nos permite trabajar las rutinas diarias de cada familia, ajustar a la familia a la nueva situación, mejorando las interacciones entre los miembros de la familia, así como la comunicación entre ellos, adquiriendo herramientas y habilidades que les permitan interpretar señales para intervenir.



Posibilidad de estructurar el entorno: esta estructura debe hacerse directamente en los contextos naturales del día a día, desde este modelo de intervención en contexto natural se pueden abordar mejores rutinas como la comida, vestirse, ir al baño, et., así como integrar el aprendizaje de habilidades sociales, de comunicación y lenguaje en todas las rutinas.



Uso de motivadores y reforzadores naturales: Estos se pueden encontrar en el ambiente y en las propias rutinas, pudiendo convertirse en reforzadores intrínsecos que aumentan la motivación por la propia tarea.

Conclusión

La Intervención Psicopedagógica nos permite adaptarnos a los objetivos y necesidades de cada momento, a cada persona, contexto y situaciones que puedan aparecer. Así como favorecer la creación de ambientes adecuados donde el niño pueda interaccionar en las mejores condiciones, mejorando así su calidad de vida y la de la familia. Resulta muy útil en todas las edades y desde cualquier modelo o enfoque.

La intervención psicopedagógica en contextos educativos es muy importante ya que ayuda al estudiante a comprender las clases de una manera más fácil, también es un apoyo para los padres de familia ya que muchos son ignorantes en diferentes términos de educación y no saben cómo intervenir en la educación y lo único que se logra es estudiantes que abandonan las escuela y lo que se quiere hoy en día son más estudiantes en las escuelas y menos desertores.

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME