SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 207-212.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

DIDACTICS, LEARNING ROLES © 2024 by Katherine Hernández is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

LA DIDÁCTICA, ROLES DE APRENDIZAJE.

DIDACTICS, LEARNING ROLES.

Katherine Hernández, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Didáctica General por Especialidad - Katherine Hernández

Electronic mail address: *academica@claustrogomez.org*
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Didáctica General por Especialidad en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La didáctica en la educación contemporánea busca adaptarse a la diversidad de estudiantes y sus distintas personalidades, ajustando las estrategias de enseñanza a cada nivel educativo (primaria, premedia, media). La evolución de los métodos de enseñanza refleja avances tecnológicos y cambios generacionales, donde el papel del docente es clave en la implementación de modelos y técnicas didácticas que se ajusten a cada contexto y herramienta disponible. La evaluación se convierte en un proceso crucial que permite al docente medir el impacto de estas estrategias en el aprendizaje, guiando el desarrollo de métodos que realmente fomenten la adquisición de conocimientos y habilidades.

Palabras clave: *Didáctica, Estrategias de Enseñanza, Evaluación Educativa, Diversidad Estudiantil, Avances Tecnológicos.*

A B S T R A C T

The didactics of contemporary education aim to adapt to the diversity of students and their unique personalities, tailoring teaching strategies to each educational level (primary, lower secondary, upper secondary). The evolution of teaching methods reflects technological advancements and generational shifts, where the teacher's role is essential in implementing didactic models and techniques suitable for each context and available tool. Evaluation becomes a crucial process that allows teachers to assess the impact of these strategies on learning, guiding the development of methods that truly foster the acquisition of knowledge and skills.

Keywords: *Didactics, Teaching Strategies, Educational Assessment, Student Diversity, Technological Advancements.*

INTRODUCCIÓN

Al ser parte de un entorno educativo, buscamos estrategias de aprendizajes que se amolden a los diferentes tipos de personalidad que existen dentro de un aula de clases, siempre ligadas al nivel de enseñanza que se imparta. Pongamos por caso la educación en los niveles de primaria, premedia y media, donde el docente aplica diferentes estrategias o modelos para sus discentes, siendo estos una diversidad de pensamientos, donde influyen su cultura, enseñanza desde casa, valores, entre otros.

"La didáctica puede definirse como el conjunto de principios y técnicas que orientan la enseñanza y el aprendizaje. Es una disciplina que busca optimizar los procesos de enseñanza, promoviendo la adquisición de conocimientos, habilidades y valores por parte de los estudiantes". (Andes, 2023).

Recordemos que estas técnicas, son propias de la evaluación, esta dictaminará el nivel de su aprendizaje y los resultados positivos o negativos de la didáctica empleada para el abordamiento del tema, por consiguiente, será el docente a cargo el evaluador diagnosticando el alcance real o aprendizajes adquiridos. En resumen abordaremos a lo largo de este trabajo escrito, diferentes métodos de aprendizajes y a quienes van dirigidos.

1. La importancia de la didáctica en la enseñanza

Los modelos de enseñanza con el pasar del tiempo han cambiado, debido a los avances tecnológicos, cambios generacionales, acceso a la información. En años atrás el docente aplicaba la didáctica de manera direccional en una sola vía, donde el aula debía amoldarse a los diferentes modelos de enseñanza dependiendo la asignatura.

Hoy en día los modelos cambian constantemente, pongamos por caso la

tecnología la cual impacta diariamente al hombre de manera positiva o negativa, no obstante, en la educación representa una herramienta fundamental de aprendizaje; años atrás fue la conexión sincrónica y asincrónica entre el alumno y el maestro, siendo este tipo de didáctica "Un aprendizaje a distancia" quien impulsó un modelo nuevo de enseñanza a causa del COVID-19. El sistema de enseñanza se renovó, innovando sin quedar atrás, hoy en día, se constituye como un pilar en el aprendizaje.

El estudio de la didáctica es un espacio empírico que es de gran utilidad para generar un contraste entre la teoría y la práctica en el aula, por lo que es relevante generar una reflexión sobre el conjunto de actuaciones que configuran el que hacer del profesor y de los alumnos en función de determinados objetivos de formación limitados al conjunto de actuaciones que inciden directamente sobre el aprendizaje de los alumnos. (Paredes, s.f.)

Los cambios generacionales influyen directamente en la educación, se menciona la frase "La vieja guardia". Las mentes cambian a causa del acceso a la información de manera instantánea abriendo un mundo que antes era un tabú, convirtiéndolo en realidades; muchos optan por seguir modelos que desde su perspectiva son buenos, por ejemplo: ser reconocidos dejar un modelo de estudio por seguir parámetros que inundan diariamente las redes sociales, un mundo absurdo con riquezas, fotos y videos de una vida perfecta, alejada del aprendizaje de un libro, por ello, al pertenecer a un cuerpo docente o ser parte de una institución educativa, nos lleva vender nuestro producto educativos a los alumnos, "Basado en un modelo de ventas".

Como docente, luchamos diariamente con este tipo de publicidad falsa sin descontrol, reinventando los modelos de enseñanza en una didáctica que atraigan al alumno y sean parte del entorno educativo, mostrándoles contenidos similares en las diferentes asignaturas, pero con rutinas diferentes.

Como se mencionó anteriormente hay acceso a la información de manera ilimitada, sin embargo, existen casos donde se limita, mencionemos a las áreas donde no hay cobertura de red, la didáctica deberá cambiar en su totalidad apegándose a métodos propios de la situación que se presente en un momento determinado, también de la experiencia o conocimientos previos que tenga el docente para abordar dichos temas. La didáctica no será a través de pantallas o plataformas que faciliten el conocimiento, se apegará a un modelo estándar con enseñanzas generalizadas.

"La comprensión y la conciencia del uso de los aspectos de la didáctica en la práctica docente, combinados con la realidad de la institución y los estudiantes, harán que el aprendizaje sea realmente significativo para todos los

involucrados en el proceso de enseñanza del aprendizaje". (Grangeia, 2021)

2. La evaluación didáctica y su importancia en el proceso de aprendizaje

En conjunto con la didáctica la evaluación muestra o arroja los resultados del proceso pedagógico en su totalidad, donde diferentes procesos de aprendizajes se mezclan con la finalidad de otorgar una enseñanza al discente. Su importancia radica en el proceso que esta se aplica a los diferentes entornos de aprendizaje, pues a través de ella, el ser humano logra diversos aprendizajes y estos los aplicará a futuro en una sociedad pudiente al Estado y sus contribuyentes. Todas las ciencias, enfoques, técnicas en cualquier nivel de enseñanza o aprendizaje necesitan de la didáctica para su desarrollo y aplicación. Como orientadores en las diferentes asignaturas es de suma importancia el aprendizaje continuo en este tipo de modalidades, pues esto garantizará que la comunidad educativa progrese cultivando estas enseñanzas a futuro.

Traducido del griego, " didácticos " significa " enseñanza ". La didáctica es una teoría general del aprendizaje. Esta es una parte característica de la pedagogía que estudia las leyes del proceso general de educación y entrenamiento en la formación. (CEUPE, s.f.)

3. El papel del docente en la didáctica y su influencia en el proceso de aprendizaje

Al ser parte de la carrera educativa es preciso saber que como educadores tenemos en nuestras manos la formación de la población en general pertenecientes al sistema educativo en todos sus niveles. Su importancia es de vital importancia, debido a que un docente que primeramente ama su labor tendrá puntos extras al dirigir un aula de clases, la integración, modelación no será un día más de trabajo sino como un campo de juegos diariamente; esta premisa nos muestra que debemos enfocarnos en objetivos diarios en clase, a la vez perfeccionarnos no solo en nuestra cátedra, sino en nuevas metodologías que logren dar un mejoramiento continuo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Al obtener nuevos métodos de aprendizaje se podrá abordar al alumno sin importar su nivel de entendimiento, pues los aprendizajes previos ayudarán en los diferentes procesos adquisición de conocimientos.

La didáctica es un elemento de la pedagogía que se encarga de estudiar todo lo relacionado con el aprendizaje y la enseñanza. La palabra didáctica proviene del verbo griego didaskein que significa enseñar, instruir y explicar. Por didáctica se entiende parte de la teoría y de la actividad educativa que trata los métodos de enseñanza; en otras palabras, es la disciplina que se ocupa del desarrollo de pensar la

enseñanza, de hecho, estudia e interviene en el proceso de la enseñanza y aprendizaje.

Juan Amos Comenio (1582-1670) se considera el punto de partida de la teoría de la didáctica con su obra maestra "Didáctica Magna" del año 1640, en la cual dio muchos aportes de cómo se puede desarrollar la enseñanza y sobre la tarea del docente. De hecho, es en esta obra que se introduce el concepto de educación popular, para que todos pudiesen tener iguales oportunidades de desarrollo. Comenio define la didáctica como una técnica y un arte para la enseñanza, la cual debe de tener como objetivo el aprendizaje de todo por parte de todos y que ha de caracterizar la enseñanza/ aprendizaje por la rapidez y eficacia. (CEUPE, s.f.)

CONCLUSIONES

- Ser parte del entorno educativo nos gratifica como profesionales, pues jugamos un rol quizás el principal en la formación académica de diversidad de personas, por ello es de suma importancia aplicar nuestro trabajo de forma eficaz, debido a que, por nuestras manos de aprendizaje pasarán futuros profesionales, incluso nuestros reemplazos a futuro y si mostramos una formación desfasada, sin importancia seremos parte de ese entorno que se rige por circunstancias del día a día y no del futuro.
- El aprendizaje y los diversos tipos de didáctica también dependerán de las herramientas que se tenga a disposición dentro el entorno educativo, por otro lado la disposición que tenga el alumno de adquirir nuevos aprendizajes; incluso el tipo de sistema en el que se trabaje, pues no es lo mismo un aula virtual, a un aula falta de herramientas; aun así el orientador buscará estrategias para sus diversas actividades de enseñanza.
- Aunque la didáctica influya directamente en el desarrollo de todas las ciencias, esta necesita de diversos modelos para su desarrollo o abordamiento, además de teorías existen didácticas prácticas, orales, incluso inclusivas, este dependerá a quien esté dirigido el aprendizaje.
- Las estrategias didácticas comprenden todos aquellos recursos educativos que usa el profesor en el aula, entre los que se pueden mencionar las actividades individuales y de grupo y hasta los distintos materiales y herramientas.

RECOMENDACIONES

- Como Centro de Estudios Superiores, promover el aprendizaje a través de diferentes seminarios afines en el área de educación, debido a que estos influyen directamente en el aprendizaje del docente como "Educación continua", los cuales serán impartidos en el aula de clases a fututo.

- A futuro variar los temas o títulos que otorgan a los cursos incluyendo a otras áreas de estudio las cuales se dictan en cursos regulares de los centros educativos, así se podrá obtener un variado pensum académico para los docentes.
- En futuros seminarios como alumna activa, sería de gran provecho dinamizar estas estrategias a través de modelos o prácticas que generen modelos, los cuales puedan ser replicados en el centro educativo.

BIBLIOGRAFÍA

- Andes, U. d. (21 de septiembre de 2023). Universidad de Los Andes Colombia. Obtenido de Un recorrido por la didáctica: significado, corrientes relevantes y estrategia: https://programas.uniandes.edu.co/blog/didactica
- CEUPE. (s.f.). Recuperado el 20 de 7 de 2024, de ¿Qué es la didáctica?: https://www.ceupe.com/blog/que-es-la-didactica.html
- Grangeia, A. C. (8 de agosto de 2021). REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR.
- Obtenido de https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacion-es/aportaciones
- RED EDUCA, N. (s.f.). Contexto Educativo. Obtenido de https://www.rededuca.net/contexto-educativo/d/didactica
- TECH, S. (4 de julio de 2023). TICs en educación: qué son, usos, herramientas e importancia. Obtenido de https://smowl.net/es/blog/tic-en-educacion/#:~:text=es%20su%20importancia.-
- ,%C2%BFQu%C3%A9%20son%20las%20TICs%20en%20educaci%C3%B3n%3F,procesan%20y%20transmiten%20informaci%C3%B3n%20digital.

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME