SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 118-120.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

DYSCALCULIA © 2024 by Suralys Foster is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

LA DISCALCULIA.

DYSCALCULIA.

Suralys Foster, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - Suralys Foster

Electronic mail address: *academica@claustrogomez.org*
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La discalculia es un trastorno específico del aprendizaje que dificulta el procesamiento y cálculo numérico, afectando la comprensión de las matemáticas. Los estudiantes con discalculia pueden sobresalir en otras materias, pero enfrentan desafíos al reconocer números, contar, y realizar operaciones matemáticas, lo que impacta su rendimiento en el aula y en situaciones cotidianas. Para apoyar a estos estudiantes, el docente debe implementar métodos didácticos lúdicos y técnicas innovadoras que reduzcan la ansiedad y motiven al estudiante. Estrategias como el uso de calculadoras, juegos interactivos y hojas de trabajo adaptadas pueden facilitar el aprendizaje y fomentar un entorno inclusivo y alentador.

Palabras clave: *Discalculia, Dificultades de Aprendizaje, Intervención Pedagógica, Estrategias Educativas, Inclusión Escolar*

A B S T R A C T

Dyscalculia is a specific learning disorder that hinders numerical processing and calculation, making it challenging for students to understand mathematics. While students with dyscalculia may excel in other subjects, they struggle with number recognition, counting, and performing mathematical operations, impacting their performance both in the classroom and in everyday situations. To support these students, teachers should employ playful and innovative teaching methods that reduce anxiety and motivate learning. Strategies such as using calculators, interactive games, and adapted worksheets can facilitate comprehension and foster an inclusive, encouraging environment.

Keywords: *Dyscalculia, Learning Difficulties, Educational Intervention, Teaching Strategies, School Inclusion.*

INTRODUCCIÓN

Es un trastorno o dificultad en el área de las matemáticas. Hace que todo lo relacionado con las matemáticas sea sumamente complicado o intolerable para el estudiante, afectando el procesamiento numérico y cálculo. La discalculia se conoce como la dislexia de los números.

El estudiante con discalculia puede desempeñarse en las demás asignaturas de forma excelente o no presentar complicaciones, pero en el desarrollo de las operaciones numéricas se le resulta muy difícil de comprender.

Un estudiante con discalculia se reconoce por las siguientes razones: tiene dificultad para reconocer los números, se tarda más en aprender a contar, tiene dificultad para conectar los símbolos numéricos con sus palabras correspondientes, dificultad para reconocer patrones y poner las cosas en orden, pierde el hijo mientras cuenta y para contar necesita el apoyo de los dedos.

Además, el estudiante con discalculia tiene dificultades fuera del aula de clases, en su vida cotidiana presenta dificultad para recordar números telefónicos, dificultad para leer el reloj y decir la hora y para recordar direcciones.

Por todo lo antes mencionado el docente debe notar la dificultad del estudiante y logar por medio de adecuaciones que el estudiante tenga la oportunidad de aprender con técnicas innovadoras y lúdicas, de manera que el estudiante se sienta motivada y no frustrada por su incapacidad para la comprensión de las matemáticas.

Los estudiantes con discalculia tienen problemas de ansiedad ya que el no poder comprender al nivel de los demás compañeros, se sienten muy incapaces de desarrollar alguna operación por temor a fracasar o no llegar a realizarlo.

Es por eso que el docente debe jugar un papel muy importante para ayudar al estudiante emocionalmente a controlar su ansiedad, puede permitirle utilizar una calculadora, desarrollar juegos como bingo y

aplicaciones tecnológicas con juegos matemáticos.

Es necesario conocer e identificar el problema matemático en los estudiantes y tratar de comprenderlos para buscar adecuar la forma de que el estudiante se sienta incluido dentro del aula de clases y tratar el trastorno con el estudiante desde sus emociones, para que se sienta seguro y motivado.

Algunas recomendaciones para tratar la discalculia son las siguientes:

- Proporcionar una descripción de los elementos de la tarea asignada.
- Entregar al estudiante una lista de fórmulas, datos matemáticos o tablas.
- Crear hojas de trabajo separadas para los problemas matemáticos de lógica y las operaciones numéricas.
- Dividir las hojas de trabajo en secciones.
- Dar más espacio para escribir los problemas y las soluciones.
- Resaltar o encerrar en un círculo las palabras y números importantes en los problemas de lógica.
- Dar indicaciones paso a paso y hacer que el estudiante las repita.
- Ofrecer listas de verificación para procedimientos comunes que requieren varios pasos.
- Dividir las tareas largas en partes más pequeñas y manejables.
- Dar más tiempo para las tareas o proyectos largos.

Cabe destacar que el docente es quien debe buscar las herramientas necesarias para lograr que el estudiante con discalculia pueda aprender sin ansiedad, desarrollar métodos didácticos para el mejoramiento del proceso de aprendizaje y reconocer que no todos los estudiantes tienen las mismas capacidades cognitivas y deben ser incentivados.

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME