SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 109-113.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN EDUCATIONAL CONTEXTS © 2024 by Mariela Tuñón is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN EDUCATIONAL CONTEXTS.

Mariela Tuñón, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - Mariela Tuñón

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La Intervención Psicopedagógica juega un papel crucial en el panorama educativo actual, caracterizado por la diversidad en las aulas. Su objetivo es abordar las dificultades de aprendizaje de los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales, mediante estrategias personalizadas y científicas basadas en la psicología y la pedagogía. Este enfoque no solo busca mejorar el rendimiento académico, sino también el bienestar emocional de los estudiantes. A través de un trabajo colaborativo con docentes, familias y otros profesionales, la intervención psicopedagógica contribuye a la creación de un entorno inclusivo que favorezca el aprendizaje de todos. A través de un proceso de evaluación y diseño de intervenciones, se busca adaptar los métodos de enseñanza a las características individuales de cada alumno, promoviendo una educación de calidad y equitativa para todos.

Palabras clave: *Intervención Psicopedagógica, Diversidad Educativa, Inclusión Educativa, Dificultades de Aprendizaje, Bienestar Emocional.*

A B S T R A C T

Psychopedagogical intervention plays a crucial role in the current educational landscape, which is characterized by diversity in classrooms. Its aim is to address students' learning difficulties, particularly those with special educational needs, through personalized and scientific strategies based on psychology and pedagogy. This approach seeks not only to improve academic performance but also the emotional well-being of students. Through collaborative work with teachers, families, and other professionals, psychopedagogical intervention contributes to creating an inclusive environment that fosters learning for all. Through an evaluation and intervention design process, teaching methods are adapted to the individual characteristics of each student, promoting quality and equitable education for all.

Keywords: *Psychopedagogical Intervention, Educational Diversity, Inclusive Education, Learning Difficulties, Emotional Well-being.*

INTRODUCCIÓN

En el panorama educativo actual, la diversidad en las aulas es una realidad cada vez más presente. Estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje, necesidades educativas especiales, ritmos de desarrollo y contextos socioculturales confluyen en los espacios escolares, desafiando a los sistemas educativos a brindar una respuesta integral que garantice el aprendizaje de todos. En este contexto, la Intervención Psicopedagógica emerge como un pilar fundamental para atender a esta diversidad y promover una educación inclusiva y de calidad.

La Intervención Psicopedagógica se define como un conjunto de estrategias y procedimientos sistemáticos y planificados, orientados a identificar, evaluar e intervenir en las dificultades de aprendizaje que presentan algunos estudiantes. Esta intervención se caracteriza por su carácter científico, basado en los principios de la psicología del aprendizaje y la pedagogía, y por su enfoque personalizado, que considera las características individuales de cada estudiante. (Polo, s.f., sección: ¿Qué es la psicopedagogía?)

De esta definición de psicopedagogía, podemos resaltar que necesario que sus efectos estén presentes de forma constante y permanente tanto en nuestros contextos como en nuestros procesos educativos. Es necesario que toda la sociedad sin excepción sea formada y competente a la medida de sus posibilidades y es aquí donde la psicopedagogía toma relevancia porque le pretende es mejorar las condiciones de aprendizaje no solo de solo de un grupo social sino también del individuo.

La intervención psicopedagógica está dirigida a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato que requieran de un apoyo especializado o de una intervención individualizada.

La intervención psicopedagógica aporta numerosos beneficios, ya que favorece el bienestar de los niños y

de sus familias. Por otro lado, da respuesta a las necesidades individuales de cada niño y de cada adolescente. (Polo, s.f., sección: ¿Qué es la Intervención Psicopedagógica?)

Partiendo de la premisa de que todos somos distintos y que a su vez aprendemos de distintas formas. La población estudiantil que presenta alguna condición cognitiva especial tiene evidentemente marcada esta necesidad. Atender la diversidad no es una opción es parte de nuestra oferta educativa.

Por lo tanto, la intervención psicopedagógica es más que una es una opción. Es la ciencia que pretende mejorar el ambiente de aprendizaje para todos.

La intervención psicopedagógica tiene papel en dos áreas dentro del alumnado:

- Alumnos con necesidades especiales.
- Alumnos que presenten algunos de estos casos: conducta inadecuada en entornos educativos, bajo rendimiento académico, dificultades en áreas concretas o falta de integración con el resto de los compañeros/as. (¿Qué es la Psicopedagogía?, s.f., sección: ¿Qué objetivo tiene la psicopedagogía?)

De aquí podemos concluir que: "La intervención psicopedagógica ayuda a los niños y a los adolescentes a potenciar sus fortalezas y a desarrollar sus áreas de mejora. Tiene la finalidad de obtener un mejor rendimiento tanto académico como personal". (Polo, s.f., sección: ¿Qué es la intervención psicopedagógica?)

Estas áreas de acción atienden de forma directa diversas necesidades de nuestro contexto educativo. Desde hace dos décadas, nuestro sistema estatal de educación ejecuta el programa de inclusión educativa. Es del conocimiento de los docentes, los retos que se presentan cada año en los diferentes niveles educativos. Desde la primaria hasta la media, el programa de inclusión demanda en primer lugar de genuina intención del aprendizaje significativo considerando las características y necesidades individuales. Por lo que es imperante gozar del trabajo colaborativo con aquellos profesionales de educación especial. Los ajustes curriculares, son un componente activo de nuestras planificaciones buscando el aprendizaje general del grupo de estudiantes sin excepción.

En este sentido la intervención psicopedagógica se centra en tres objetivos principales:

- Comprender cómo se genera la intencionalidad en el estudiante.
- Ser capaces de diagnosticar, desde principio de curso, el nivel de intencionalidad experimentado por los estudiantes a través de ciertos marcadores.

Finalmente, examinar el impacto que tienen dichos marcadores en el aprendizaje y rendimiento del estudiantado. (Abellán, 2020, sección: Los principales objetivos de la intervención psicopedagógica)

Por otra parte, las acciones del psicopedagogo:

- Pone la atención en los problemas de desarrollo y aprendizaje.
- Trabaja en la inclusión y adaptación de personas con problemas de aprendizaje.

- Proporciona herramientas para facilitar la relación del individuo con su entorno (familiar y educativo).
- Da directrices a los centros educativos para facilitar la inclusión de aquellas personas que presenten problemas en su aprendizaje.
- Orienta sobre el futuro tanto en el plano laboral como en el formativo.
- Crea proyectos educativos que mejoren la convivencia dentro del centro en prevención de conductas de acoso, violencia o adicción. (¿Qué es la Psicopedagogía?, s.f., sección: ¿Cómo funciona?)

Cabe destacar que la Intervención Psicopedagógica no se limita al ámbito individual, sino que también se extiende al trabajo colaborativo con docentes, familias y otros profesionales de la educación. La comunicación y el trabajo en equipo son esenciales para diseñar e implementar estrategias de intervención efectivas, así como para brindar el apoyo necesario a los estudiantes y sus familias.

Este tipo de acción implica llevar a cabo un proceso concreto dividido en 5 fases. Son las siguientes:

Análisis de la demanda: la evaluación comienza con la detección de una necesidad, que se traduce en una demanda de intervención.

Diseño de la evaluación: se pone en marcha un proceso compartido de diseño del proceso de organización y diseño del plan de evaluación (determinar quiénes serán los participantes, plantear los objetivos y generar una primera hipótesis).

Recogida de información: Recoger información relevante haciendo uso de las técnicas e instrumentos de evaluación pertinente.

Análisis de información: Llevar a cabo un análisis riguroso de la información para obtener unos resultados.

Toma de decisiones: Realización del plan de intervención.

Solo a partir del conocimiento obtenido durante este proceso, se podrán introducir acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado. También se pueden proporcionar al profesorado herramientas útiles y fáciles de aplicar para mejorar cualquier variable relacionada con la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje. (Abellán, 2020, sección: ¿Cómo aplicar la intervención psicopedagógica en el aula?)

En conclusión, la Intervención Psicopedagógica se erige como una herramienta indispensable para garantizar una educación inclusiva y de calidad en los contextos educativos actuales. Su enfoque científico, personalizado y colaborativo permite identificar, evaluar e intervenir en las dificultades de aprendizaje que presentan algunos estudiantes, así como diseñar estrategias de aprendizaje ajustadas a sus necesidades individuales.

Si bien existen desafíos que deben abordarse, como la falta de recursos y la necesidad de formación docente, la Intervención Psicopedagógica representa un pilar fundamental para promover el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus características o procedencias. Es un compromiso

que todos los actores del sistema educativo deben asumir para garantizar el derecho a una educación inclusiva y equitativa para todos.

Referencias

Polo, C. (s.f.). Qué es la intervención psicopedagógica. EUROINNOVA.

https://www.euroinnova.com/blog/que-es-la-intervencion-psicopedagogica

Abellán, L. (2020, 20 de marzo). Intervención psicopedagógica: qué es y en qué consiste. Unir. https://www.unir.net/educacion/revista/intervencion-psicopedagogica/

¿Qué es la Psicopedagogía? (2024, 14 de marzo). Universidad Villanueva. https://www.villanueva.edu/que-es-la-psicopedagogia/

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME