SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 104-108.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

THE PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN EDUCATIONAL CONTEXTS © 2024 by Lyanne Góndola is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

THE PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION IN EDUCATIONAL CONTEXTS.

Lyanne Góndola, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - Lyanne Góndola

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La ciencia de la educación tiene como objetivo el desarrollo social del ser humano, por lo que la educación debe ser tratada con seriedad, ya que es clave para el progreso de los pueblos. La Psicopedagogía, que combina la Psicología y la Pedagogía, estudia los procesos de aprendizaje y las dificultades que pueden surgir en ellos, enfocándose en la mejora de las condiciones de aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales. Su intervención no solo busca abordar dificultades académicas, sino también mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, a través de un enfoque colaborativo con docentes, familias y otros profesionales. Esto resulta esencial en la educación inclusiva, contribuyendo a la creación de un ambiente de aprendizaje adaptado a las necesidades individuales de cada estudiante.

Palabras clave: *Psicopedagogía, Intervención Educativa, Inclusión educativa, Aprendizaje, Necesidades Educativas Especiales.*

A B S T R A C T

The science of education aims at the social development of the human being, and therefore, education must be treated with seriousness as it is crucial for the progress of societies. Psychopedagogy, which combines Psychology and Pedagogy, studies the learning processes and the difficulties that may arise, focusing on improving the learning conditions of all students, particularly those with special educational needs. Its intervention not only seeks to address academic difficulties but also aims to enhance the emotional well-being of students through a collaborative approach with teachers, families, and other professionals. This is essential in inclusive education, contributing to the creation of a learning environment adapted to the individual needs of each student.

Keywords: *Psychopedagogy, Educational Intervention, Inclusive Education, Learning, Special Educational Needs.*

INTRODUCCIÓN

La ciencia de la educación tiene como meta la evolución social del hombre. Es por ello, que el tema educativo debe tomarse con seriedad ya que de ella depende el desarrollo de los pueblos en todos los aspectos. Mientras tengamos una sociedad más educada tendremos una sociedad más competente. Esto se materializa en economías estables, sociedades pacíficas y productivas, en fin, redunda en una excelente calidad de vida para quienes son parte de una sociedad educada.

La Psicopedagogía, como su nombre indica, es la ciencia que une la Psicología con la Pedagogía. En otras palabras, es una ciencia social que estudia los procesos de aprendizaje y de enseñanza, así como las dificultades que pueden surgir en ambos. Se trata de una rama de la Psicología, por lo que introduce los conocimientos psicológicos a problemas relacionados con la educación. (Polo, s.f., sección: ¿Qué es la psicopedagogía?)

De esta definición de psicopedagogía, podemos resaltar que necesario que sus efectos estén presentes de forma constante y permanente tanto en nuestros contextos como en nuestros procesos educativos. Es necesario que toda la sociedad sin excepción sea formada y competente a la medida de sus posibilidades y es aquí donde la psicopedagogía toma relevancia porque le pretende es mejorar las condiciones de aprendizaje no solo de solo de un grupo social sino también del individuo.

La intervención psicopedagógica está dirigida a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato que requieran de un apoyo especializado o de una intervención individualizada.

La intervención psicopedagógica aporta numerosos beneficios, ya que favorece el bienestar de los niños y de sus familias. Por otro lado, da respuesta a las necesidades individuales de cada niño y de cada adolescente. (Polo, s.f., sección: ¿Qué es la Intervención Psicopedagógica?)

Partiendo de la premisa de que todos somos distintos

y que a su vez aprendemos de distintas formas. La población estudiantil que presenta alguna condición cognitiva especial tiene evidentemente marcada esta necesidad. Atender la diversidad no es una opción es parte de nuestra oferta educativa. Por lo tanto, la intervención psicopedagógica es más que una es una opción. Es la ciencia que pretende mejorar el ambiente de aprendizaje para todos.

La intervención psicopedagógica tiene papel en dos áreas dentro del alumnado:

- Alumnos con necesidades especiales.
- Alumnos que presenten algunos de estos casos: conducta inadecuada en entornos educativos, bajo rendimiento académico, dificultades en áreas concretas o falta de integración con el resto de los compañeros/as. (¿Qué es la Psicopedagogía?, s.f., sección: ¿Qué objetivo tiene la psicopedagogía?)

De aquí podemos concluir que: "La intervención psicopedagógica ayuda a los niños y a los adolescentes a potenciar sus fortalezas y a desarrollar sus áreas de mejora. Tiene la finalidad de obtener un mejor rendimiento tanto académico como personal". (Polo, s.f., sección: ¿Qué es la intervención psicopedagógica?)

Estas áreas de acción atienden de forma directa diversas necesidades de nuestro contexto educativo. Desde hace dos décadas, nuestro sistema estatal de educación ejecuta el programa de inclusión educativa. Es del conocimiento de los docentes, los retos que se presentan cada año en los diferentes niveles educativos. Desde la primaria hasta la media, el programa de inclusión demanda en primer lugar de genuina intención del aprendizaje significativo considerando las características y necesidades individuales. Por lo que es imperante gozar del trabajo colaborativo con aquellos profesionales de educación especial. Los ajustes curriculares, son un componente activo de nuestras planificaciones buscando el aprendizaje general del grupo de estudiantes sin excepción.

En este sentido la intervención psicopedagógica se centra en tres objetivos principales:

- Comprender cómo se genera la intencionalidad en el estudiante.
- Ser capaces de diagnosticar, desde principio de curso, el nivel de intencionalidad experimentado por los estudiantes a través de ciertos marcadores.

Finalmente, examinar el impacto que tienen dichos marcadores en el aprendizaje y rendimiento del estudiantado. (Abellán, 2020, sección: Los principales objetivos de la intervención psicopedagógica)

Por otra parte, las acciones del psicopedagogo:

- Pone la atención en los problemas de desarrollo y aprendizaje.
- Trabaja en la inclusión y adaptación de personas con problemas de aprendizaje.
- Proporciona herramientas para facilitar la relación del individuo con su entorno (familiar y educativo).

- Da directrices a los centros educativos para facilitar la inclusión de aquellas personas que presenten problemas en su aprendizaje.
- Orienta sobre el futuro tanto en el plano laboral como en el formativo.
- Crea proyectos educativos que mejoren la convivencia dentro del centro en prevención de conductas de acoso, violencia o adicción. (¿Qué es la Psicopedagogía?, s.f., sección: ¿Cómo funciona?)

Cabe destacar que la Intervención Psicopedagógica no se limita al ámbito individual, sino que también se extiende al trabajo colaborativo con docentes, familias y otros profesionales de la educación. La comunicación y el trabajo en equipo son esenciales para diseñar e implementar estrategias de intervención efectivas, así como para brindar el apoyo necesario a los estudiantes y sus familias.

Este tipo de acción implica llevar a cabo un proceso concreto dividido en 5 fases. Son las siguientes:

Análisis de la demanda: la evaluación comienza con la detección de una necesidad, que se traduce en una demanda de intervención.

Diseño de la evaluación: se pone en marcha un proceso compartido de diseño del proceso de organización y diseño del plan de evaluación (determinar quiénes serán los participantes, plantear los objetivos y generar una primera hipótesis).

Recogida de información: Recoger información relevante haciendo uso de las técnicas e instrumentos de evaluación pertinente.

Análisis de información: Llevar a cabo un análisis riguroso de la información para obtener unos resultados.

Toma de decisiones: Realización del plan de intervención.

Solo a partir del conocimiento obtenido durante este proceso, se podrán introducir acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado. También se pueden proporcionar al profesorado herramientas útiles y fáciles de aplicar para mejorar cualquier variable relacionada con la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje. (Abellán, 2020, sección: ¿Cómo aplicar la intervención psicopedagógica en el aula?)

En conclusión, la Intervención Psicopedagógica se erige como una herramienta indispensable para garantizar una educación inclusiva y de calidad en los contextos educativos actuales. Su enfoque científico, personalizado y colaborativo permite identificar, evaluar e intervenir en las dificultades de aprendizaje que presentan algunos estudiantes, así como diseñar estrategias de aprendizaje ajustadas a sus necesidades individuales.

Referencias

Abellán, L. (2020, 20 de marzo). Intervención psicopedagógica: qué es y en qué consiste. Unir. https://www.unir.net/educacion/revista/intervencion-psicopedagogica/

Polo, C. (s.f.). Qué es la intervención psicopedagógica. EUROINNOVA.

https://www.euroinnova.com/blog/que-es-la-

intervencion-psicopedagogica

¿Qué es la Psicopedagogía? (2024, 14 de marzo). Universidad Villanueva. https://www.villanueva.edu/que-es-la-psicopedagogia/

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME