SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 92-95.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

PSYCHOPEDAGOGY, LEARNING THEORY. © 2024 by Eliza Idalia Marecheau Springer is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

PSICOPEDAGOGÍA
TEORÍA DEL APRENDIZAJE.

PSYCHOPEDAGOGY
LEARNING THEORY.

Eliza Idalia Marecheau Springer, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - Eliza Idalia Marecheau Springer

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
La autora es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La teoría del aprendizaje de Jean Piaget se enfoca en cómo los niños desarrollan su comprensión del mundo a través de diferentes etapas cognitivas. Según Piaget, el aprendizaje implica procesos de cambio y adaptación mediante la asimilación y la acomodación. Propuso cuatro etapas principales en el desarrollo cognitivo: sensoriomotora, preoperacional, de operaciones concretas y de operaciones formales, cada una representando un nivel distinto de pensamiento. Comprender estas etapas permite a educadores y padres apoyar mejor el aprendizaje infantil, adaptando las estrategias de enseñanza al desarrollo cognitivo de los niños y promoviendo un ambiente enriquecedor.

Palabras clave: *Desarrollo cognitivo, Asimilación, Acomodación, Etapas del Desarrollo, Proceso de Aprendizaje*

A B S T R A C T

Jean Piaget's learning theory centers on how children understand the world through stages of cognitive development. Piaget proposed that learning involves adapting to change through two main processes: assimilation and accommodation. He identified four cognitive stages: sensorimotor, preoperational, concrete operational, and formal operational. Each stage represents a different level of thought, from learning through senses to logical and abstract thinking. These stages help educators support children's learning by adapting methods to their cognitive abilities. Through social interaction, play, and exploration, children develop essential skills, fostering lifelong learning and personal growth.

Keywords: *Cognitive Development, Assimilation, Accommodation, Stages of Development, Learning Process*.

INTRODUCCIÓN

La teoría del aprendizaje de Jean Piaget se centra en cómo los niños desarrollan su comprensión del mundo a través de etapas cognitivas. Según la Teoría del Aprendizaje de Piaget, el aprendizaje es un proceso que se da en situaciones de cambio y requiere adaptación. Piaget describe dos procesos clave en este aprendizaje: la asimilación y la acomodación. Además, delineó cuatro etapas principales en el desarrollo cognitivo: sensoriomotoras, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales.

Piaget cree que los organismos humanos comparten dos "funciones invariantes": organización y adaptación. La mente humana, de acuerdo con Piaget, también opera en términos de estas dos funciones no cambiantes. Sus procesos psicológicos están muy organizados en sistemas coherentes y estos sistemas están preparados para adaptarse a los estímulos cambiantes del entorno.

Piaget propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en cuatro etapas principales: sensoriomotora, preoperacional, de operaciones concretas y de operaciones formales.

Cada una de estas etapas representa un nivel diferente de pensamiento y comprensión, y los niños deben pasar por ellas en un orden específico.

En la etapa sensoriomotora, que abarca desde el nacimiento hasta los dos años, los niños aprenden a través de sus sentidos y acciones. Durante este período, desarrollan la permanencia del objeto, que es la comprensión de que los objetos continúan existiendo incluso cuando no están a la vista. Este descubrimiento es fundamental para el desarrollo cognitivo posterior.

La etapa preoperacional, que va de los dos a los siete años, se caracteriza por el desarrollo del lenguaje y el pensamiento simbólico. Sin embargo, los niños en esta etapa aún no pueden realizar operaciones mentales complejas y tienden a ver el mundo desde su propia perspectiva. Esto puede llevar a

malentendidos y egocentrismo, ya que les cuesta entender las opiniones y sentimientos de los demás.

A partir de los siete años, los niños entran en la etapa de operaciones concretas. En esta fase, comienzan a pensar lógicamente sobre eventos concretos y pueden realizar operaciones mentales simples. Sin embargo, su pensamiento aún está ligado a situaciones tangibles y les resulta difícil manejar conceptos abstractos. Este desarrollo les permite resolver problemas de manera más efectiva y comprender mejor las relaciones entre diferentes elementos.

La etapa de operaciones formales, que comienza alrededor de los doce años, permite a los adolescentes pensar de manera abstracta y lógica. En esta etapa, son capaces de formular hipótesis, considerar posibilidades y pensar en términos de conceptos abstractos. Este desarrollo cognitivo es crucial para el aprendizaje avanzado y la resolución de problemas complejos en la vida adulta.

La teoría del aprendizaje de Jean Piaget destaca la importancia de las etapas del desarrollo cognitivo en la educación. Comprender estas etapas puede ayudar a educadores y padres a apoyar el aprendizaje de los niños de manera más efectiva, adaptando las enseñanzas a su nivel de desarrollo cognitivo y fomentando un entorno de aprendizaje enriquecedor.

Según Jean Piaget, los niños interactúan a través de la asimilación y la acomodación. La asimilación ocurre cuando los niños interpretan nuevas experiencias a través de sus esquemas mentales existentes.

Jean Piaget es conocido por su teoría del desarrollo cognitivo, que describe cómo los niños adquieren conocimiento a través de diferentes etapas, quien enfatizó la importancia del contexto social y cultural en el aprendizaje.

Para mí los niños aprenden de diferentes formas: La interacción social es importante para el desarrollo del niño, por ser receptores y participante de su propio aprendizaje. La exploración y la manipulación en el proceso educativo para los niños en etapas tempranas.

Los niños juegan para resolver las cosas, mientras juegan, los niños averiguan cómo un objeto se relaciona con otro o cómo las personas se relacionan entre sí, interactuando con el mundo que los rodea.

Las acciones de los niños pequeños desarrollan ideas y conocimientos y dominan las habilidades. Entre esas habilidades están dibujar, moverse con facilidad, negociar conflictos y comunicar ideas y sentimientos con confianza y respeto. Los niños desarrollan activamente las actitudes como la consideración, la empatía y la responsabilidad.

Otras formas de aprendizaje en los niños son: la observación, exploración, visualización, memorización, interacción, gamificación, estimulación y descubrimiento son partes importantes en el desarrollo del conocimiento dentro y fuera del aula.

Los niños adquieren conocimiento a través de una variedad de métodos y experiencias que les permiten interactuar con el mundo que les rodea. Desde el nacimiento, los bebés comienzan a aprender a través de la observación y la imitación. Este proceso se conoce como aprendizaje social, donde los niños

observan las acciones de los adultos y otros niños, y luego intentan replicar esas acciones. Este tipo de aprendizaje es fundamental para el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas.

A medida que los niños crecen, el juego se convierte en una herramienta esencial para el aprendizaje. A través del juego, los niños exploran conceptos como la causa y el efecto, la resolución de problemas y la colaboración.

El juego simbólico, donde los niños asumen roles y crean escenarios imaginarios, les ayuda a desarrollar su creatividad y habilidades de pensamiento crítico. Este tipo de aprendizaje es vital para su desarrollo emocional y social.

La interacción con sus padres también juega un papel crucial en la adquisición de conocimiento. A través de la colaboración y la discusión, los niños aprenden a compartir ideas, negociar y resolver conflictos. Estas experiencias sociales les enseñan habilidades importantes que les serán útiles a lo largo de su vida.

Además, el aprendizaje en grupo fomenta un sentido de pertenencia y comunidad, lo que es fundamental para su bienestar emocional.

La educación formal en la escuela proporciona un entorno estructurado donde los niños pueden adquirir conocimientos académicos. Los maestros utilizan diversas estrategias de enseñanza para involucrar a los estudiantes y fomentar el aprendizaje. Los maestros crean contextos de aprendizaje que mueven a los niños a descubrir y explorar.

La lectura, la escritura y las matemáticas son solo algunas de las áreas en las que los niños se enfocan, pero también se les enseña a pensar críticamente y a resolver problemas de manera efectiva. La educación formal complementa las experiencias de aprendizaje previas y prepara a los niños para el futuro.



Comprender la etapa del desarrollo cognitivo es esencial para apoyar el aprendizaje y crecimiento de los niños. Al adaptar las estrategias educativas y de crianza a las necesidades específicas de cada etapa, podemos ayudar a los niños a alcanzar su máximo potencial. Esto no solo beneficia a los niños en su desarrollo personal, sino que también sienta las bases para un aprendizaje continuo a lo largo de sus vidas.

Citas y Referencias

Piaget, J.; B. Inhelder. (1973) Psicología del niño, Ed. Morata S.A. Madrid, España.

Piaget, J. (1971) Psicología y Pedagogía. Ed. Ariel, Barcelona, España.

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME