SCIENTIA UNIVERSALIS JOURNAL Vol. 1. No. 2, 2024, Pages 96-103.
https://www.claustrogomez.org/scientiajournal

PSYCHOPEDAGOGY AND ITS IMPACT ON LEARNING AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS © 2024 by García, Leonel García is licensed under CC BY-SA 4.0

ENSAYO ARGUMENTATIVO / ARGUMENTATIVE REHEARSAL

PSICOPEDAGOGÍA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

PSYCHOPEDAGOGY AND ITS IMPACT ON LEARNING AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.

García, Leonel García, Panamá.*

Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC), Panamá

Article history:
Received November 01, 2024
Received in revised from November 01, 2024
Accepted November 30, 2024
Available online November 30, 2024

Corresponding author:
Diplomado en Psicopedagogía - García, Leonel García

Electronic mail address:
academica@claustrogomez.org
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-1490-4073

Author history:
El autor es profesional de Educación quien estudió el Diplomado en Psicopedagogía en el Centro de Investigación y Formación Continua del Claustro Gómez (CIFOC).

R E S U M E N

La psicopedagogía se centra en entender y mejorar los procesos de aprendizaje mediante el estudio del desarrollo cognitivo y emocional. Su práctica en el ámbito educativo prioriza la prevención, detección e intervención en problemas de aprendizaje, facilitando la inclusión y adaptación de estudiantes con necesidades especiales. La intervención psicopedagógica utiliza teorías y principios pedagógicos, así como tecnologías de la información (TIC), para potenciar entornos educativos integradores y efectivos. Además, esta disciplina aborda la orientación y apoyo emocional, ayudando a superar barreras que afectan el rendimiento académico y el bienestar estudiantil.

Palabras clave: *Psicopedagogía, Dificultades de Aprendizaje, Intervención Educativa, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Necesidades Educativas Especiales*

A B S T R A C T

Psychopedagogy focuses on understanding and improving learning processes through the study of cognitive and emotional development. Its practice in the educational field prioritizes the prevention, detection, and intervention of learning problems, facilitating the inclusion and adaptation of students with special needs. Psychopedagogical intervention uses pedagogical theories and principles, as well as information and communication technologies (ICT), to enhance inclusive and effective educational environments. In addition, this discipline addresses guidance and emotional support, helping to overcome barriers that affect academic performance and student well-being.

Keywords: *Psychopedagogy, Learning Difficulties, Educational Intervention, Information and Communication Technologies (ICT), Special Educational Needs.*

INTRODUCCIÓN

La Psicopedagogía tiene como objetivo principal estudios los procesos de desarrollo contentivos contra solución para soluciones para los posibles problemas de aprendizajes se pueden detectar.

También busca optimizar el proceso de enseñanza aprendizajes contrayendo orientación integra la comunicación educativa mediante la aplicación adecuada.

Además la psicopedagogía orienta cualquier acción métodos y técnicas. Nuestros grandes docentes nos aportan las bases que hoy día utilizamos



. 1. Fundación de la psicopatología

Fundamentos psicopedagógicos:

Trata el problema de cómo logran las personas una comprensión de sí mismas, de sus medios y de cómo valiéndose de sus conocimientos, actúan en relación con su medio. Investiga cómo los individuos estructuran y organizan su medio ambiente y los procesos básicos incluidos en dicha organización.

La psicopedagogía:

Además del estudio de los procesos de desarrollo cognitivo la Psicopedagogía tiene tres objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa: la prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

Las Psicopedagógica:

Es el conjunto de elementos y medios utilizados para la interacción a beneficio de los estudiantes y profesores. Teorías anti autoritarias proponen renovaciones pedagógicas con la idea de provocar

cambios sociales a través de la organización democrática.

Los fundamentos de la pedagogía:

Es cualquier documento significativo o acción registra ble que exhiba el proceso de aprendizaje y del progreso individual. Tiene la intención de demostrar, ante uno mismo y los demás lo que se produce durante el proceso de aprendizaje.

Los principios fundamentales de la pedagogía:

Son ocho Principios, los de: Juego, Unidad, Bienestar, Singularidad, Actividad, Relación, Significado y Potenciación.

Aparecen principios metodológicos que explican el funcionamiento y desarrollo de la personalidad como: Determinación social de lo psíquico. Unidad de lo biológico, psicológico y social en el desarrollo de la personalidad. Unidad de lo individual y lo social.

Tata la psicopedagogía:

La psicopedagogía es una profesión de gran necesidad y altamente gratificante. Y es que, la labor del psicopedagógico se centra en el estudio de cualquier edad, evaluando, diagnosticando y ayudando a las que tienen más dificultades en el proceso de aprendizaje.

Fundamentos pedagógicos del currículo:Los fundamentos del currículo son la planificación de contenidos en relación a enfoques teórico pedagógicos; son un conjunto de saberes o formas culturales de conocimientos científicos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que deben aprender quienes pretenden impartir la docencia para posteriormente.

La psicopedagogía dentro de la práctica educativa.

Dentro del contexto educativo, destacan tres objetivos clave que todo psicopedagógico debe perseguir: La prevención.

Los principios de la psicopedagogía.

Los principios psicopedagógicos son lineamientos que regulan la acción educativa y se basan en fundamentos psicológicos del aprendizaje y relaciones pedagógicas.

Aporta la psicopedagogía. Por otro lado, esta disciplina forma a los profesionales para abordar el bienestar emocional de los estudiantes de manera asertiva. Así, es posible abordar situaciones personales o familiares que pueden afectar el rendimiento académico.

Función tienen los fundamentos de los enfoques pedagógicos.

Los enfoques pedagógico juegan un papel clave en los procesos de enseñanza y aprendizaje de diferentes niveles educativos.

2. Dificultad de aprendizaje y necesidades Educativas Especiales.

En concreto, el término necesidades educativas especiales hace referencia a las dificultades de aprendizaje que enfrentan los niños en comparación con otros menores de su misma edad que pueden ser

puntuales o permanentes, como las necesidades asociadas a la discapacidad.

Dificultades presentan los alumnos con necesidades educativas especiales. Los niños con a menudo tienen problemas de comportamiento, como la ansiedad, el estrés, la agresión o la falta de habilidades sociales. Estos comportamientos pueden interferir con el aprendizaje de un niño, ya que pueden distraer a los demás estudiantes y al maestro.

Cuando habla de educación especial.

En el sistema educativo actual, se consideran alumnos con necesidades educativas especiales todos aquellos estudiantes que necesitan atención específica debido a algún tipo de discapacidad.

Las necesidades educativas especiales y cómo se clasifican.

Existen diferentes tipos de necesidades educativas especiales a nivel físico, psíquico, cognitivo y sensorial. Cada necesidad variará en función de las dificultades que presente el pequeño, como pueden ser las siguientes: Dificultades en la gestión de emociones.

Educativas especiales en el aula:

Tener paciencia, ayudarle a que sus respuestas cada vez sean más rápidas.

Conducirle a explorar situaciones nuevas respetando su iniciativa oportunidades de resolver situaciones de la vida diaria, no anticipar ni responder en su lugar.

Los alumnos con necesidades educativas especiales:

Cómo trabajar con estudiantes con necesidades educativas especiales Utiliza material didáctico sensorial para que experimente teniendo en cuenta los intereses del alumno.

Un niño con necesidades educativas especiales.

Entre las características distintivas que sobresalen en estos niños Se enfrenta a obstáculos en su proceso de aprendizaje o desarrollo intelectual que le impiden adquirir las habilidades básicas para relacionarse en un entorno típico.

Dificultades de aprendizaje existen.

Repasemos algunas de las más comunes para comprender mejor cómo ayudar a nuestros hijos a aprender.

Dificultades se presentan durante el aprendizaje y enseñanza:

Poca formación inicial o bajo nivel de aprendizaje en los primeros grados. Poca motivación, déficit de atención y poco trabajo realizado por el estudiante. Temor por la asignatura y apatía. La desintegración de los padres con la escuela y la falta de responsabilidad con sus hijos.

Un niño con necesidades de educación especial.

Las necesidades educativas especiales se refieren a la dificultad que tiene un niño para acceder fácilmente al aprendizaje y que requieren ayuda profesional. Estas dificultades pueden presentarse como un problema ciclomotor, una deficiencia intelectual,

trastornos del lenguaje, déficit de atención e hiperactividad.

Los niños con necesidades educativas especiales.

Los niños con Necesidades Educativas Especiales, son esos niños que necesitan de un tipo de educación específica que los ayude a desarrollarse y adaptarse con más facilidad al entorno educativo en el que se encuentran. Estas necesidades del niño pueden venir desde un ámbito médico, emocional o de aprendizaje.

Una clase hay un niño con necesidades especiales.

Una de las mejores formas de ayudar a los niños con necesidades especiales es siendo amable. A medida que los vayas conociendo, puede que te ayuden a entender cómo es estar en su situación.

3. Invitación Psicopedagogía en la contexto Educativa Más preguntas.

En el ámbito escolar, a modo general, el trabajo del psicopedagógico es atender las necesidades individuales de cada alumno, observar su manera de aprender y hacer seguimiento a todos sus procesos y avances en el aprendizaje.

La intervención psicopedagógica: La acción psicopedagógica se vincula principalmente a la planificación de procesos educativos, entendiendo planificación como un acto en el que se incluye el análisis de necesidades, establecimiento de objetivos, metas, diseño y evaluación

La intervención psicopedagógica en el área educativa.

En este contexto, la intervención psicopedagógica es un proceso integral que busca identificar, prevenir y tratar las dificultades de aprendizaje y desarrollo, promoviendo entornos educativos inclusivos y potenciando el desarrollo personal y social de cada estudiante.

La intervención psicopedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje. La importancia de la orientación psicopedagógica en los procesos educativos es que dirección hacia las modificaciones del currículo ordinario, ajustándolo a la realidad de cada estudiante, siendo el canal que brinda la ayuda y el acompañamiento en las dificultades de aprendizaje y adaptación de los educandos.

La psicopedagogía en el ámbito educativo.

La labor de un psicopedagógico resulta de gran importancia, ya que una vez evaluada la situación y diagnosticado el problema, el docente procede a planear y diseñar programas de educación favorables para que el alumno se sienta cómodo y pueda continuar con su desarrollo educativo.

Problemas psicopedagógicos en el contexto educativo.

Así, es posible abordar situaciones personales o familiares que pueden afectar el rendimiento académico. Esto crea un ambiente de aprendizaje saludable y propicio para el desarrollo integral de los alumnos.

Los objetivos de las intervenciones Psicopedagógicas.

Estimular diferentes áreas del aprendizaje como el

cálculo, el lenguaje y la electo escritura. Desarrollar habilidades sociales. Esto implica trabajar en habilidades como la comunicación, la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto a los demás, lo que les permitirá relacionarse de manera efectiva con su entorno.

La psicopedagogía en el ámbito escolar.

La psicopedagogía es crucial en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de educación básica porque contribuye a identificar y superar dificultades, diseñar estrategias personalizadas, brindar apoyo emocional y social, colaborar con padres y docentes, y promover la inclusión educativa.

El rol del psicopedagógico en el sistema educativo.

Los psicopedagógicos son los encargados de emplear recursos metodológicos innovadores, capaces de cambiar el sistema educativo por uno más eficiente, humano y que se adapte a los cambios sociales y las necesidades de los alumnos. La importancia de la intervención pedagógica .

La intervención pedagógica está orientada a fortalecer lo que los adultos hacen bien, pero también a la transformación de lo que es desfavorable para el desarrollo del niño.

Las estrategias de intervención psicopedagógica.

En conclusión, podemos decir que las estrategias psicopedagógicas son soluciones a los problemas que se presentan actualmente en los estudiantes que muchas de las veces los padres de familia y docentes no pueden resolver de manera inmediata, sino que debe seguir un proceso para cumplir con el objetivo planteado.

Aplica la intervención psicopedagógica en el aula.

Para elaborar un plan de intervención psicopedagógica debes, en un principio, diagnosticar y analizar las necesidades de los alumnos; planificar y diseñar cuáles serían las acciones a tomar frente a ellas; idear cómo se llevarán a cabo dichas acciones.

4. Psicopedagogía y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) TIC para la pedagogía.

Las TIC en educación son las Tecnologías de la Información y la Comunicación que se emplean como recursos y herramientas para el aprendizaje y que almacenan, procesan y transmiten información digital.

Utilizar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El uso de herramientas tecnológicas motiva y hace que os estudiantes mantengan la atención más fácilmente. Así, los contenidos se asimilan con mayor rapidez. En este sentido, una de las ventajas de las TIC en educación es que ayudan a mejorar la integración de las personas con discapacidad.

Las TIC son la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Las TIC brindan herramientas que favorecen a las escuelas que no cuentan con una biblioteca ni con material didáctico.

Los beneficios y ventajas nos brindan las TIC en el trabajo pedagógico.

Las nuevas tecnologías en las aulas, concretamente aquellas que permiten tener acceso a contenidos, mejoran la productividad del aprendizaje, puesto que optimizan el tiempo de instrucción, y gracias a la conectividad alimenta el trabajo colaborativo, gracias a nuevas fórmulas de enseñanza.

TIC en las prácticas pedagógicas.

Desde la perspectiva del aprendizaje, la utilización las TIC tiene grandes ventajas: interés, motivación, interacción, continua actividad intelectual, desarrollo de la iniciativa, mayor comunicación entre profesores y alumnos, aprendizaje cooperativo, alto grado de interdisciplinario, alfabetización digital.

Las TIC en el ámbito educativo.

Las TIC, como herramientas tecnológicas han incrementado el grado de significa y concepción educativa, estableciendo nuevos modelos de comunicación, además de generar espacios de formación, información, debate, reflexión, entre otros; rompiendo con las barreras del tradicionalismo, en el aula.

El papel juegan las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las TIC en la educación facilitan la emisión, el acceso y el tratamiento de la información de manera innovadora. Así, su integración impacta los procesos de enseñanza aprendizaje con entornos mucho más efectivos

Los beneficios de aprender con TIC.

Las TIC permiten la adaptación del contenido educativo según las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante. Plataformas de aprendizaje en línea y aplicaciones educativas pueden ofrecer actividades personalizadas y seguimiento del progreso.

Ventajas pedagógicas y didácticas de las TIC.

Pueden estimular más el pensamiento crítico. Utilizan múltiples medios para presentar información. Ofrecen condiciones adecuadas para el aprendizaje cooperativo. Permiten que el maestro privilegie su rol como facilitador de aprendizaje.

Los TIC más usados en la educación: Tabletas y dispositivos móviles: Los dispositivos móviles, como las tabletas, son cada vez más utilizados en la educación. Permiten a los estudiantes acceder a contenidos educativos en cualquier momento y lugar, y facilitan la realización de tareas y trabajos escolares. El soporte pedagógico para el uso de las **TIC en las nuevas prácticas de la Educación:** El uso pedagógico de las Tic se fundamentó en el empleo de una gran cantidad de herramientas utilizadas como medio para acceder a los contenidos, desarrollar prácticas e intentar potenciar el aprendizaje significativo, principalmente, con la metodología de clase invertida.

Conclusión

Investiga cómo los individuos estructuran y organizan su medio ambiente y los procesos básicos

incluidos en dicha organización,enfoques teórico pedagógicos; son un conjunto de saberes o formas culturales de conocimientos científicos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que deben aprender quienes pretenden impartir la docencia para posteriormente.

Estas dificultades pueden presentarse como un problema ciclomotor, una deficiencia intelectual, trastornos del lenguaje, déficit de atención e hiperactividad.

Esto implica trabajar en habilidades como la comunicación, la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto a los demás, lo que les permitirá relacionarse de manera efectiva con su entorno.

En este sentido, una de las ventajas de las TIC en educación es que ayudan a mejorar la integración de las personas con discapacidad.

Las TIC son la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos.



Anexos

Cuáles son los fundamentos psicopedagógicos https://prezi.com › fundamentos-psi…

Qué elementos fundamentales de la psicopedagogía https://www.unir.net › revista › que… https://parvularia.mineduc.cl › princ… https://www.universidadlaconcordia.edu.mx › …

3 de los enfoques pedagógicos más importantes https://formainfancia.com › necesid…

Tipos de necesidades educativas especiales – Formainfancia https://repositorio.upse.edu.ec › UP…

importancia de la psicopedagogía en el proceso de aprendizaje de los …

ttps://grupoavanza.es.tl › …

Cuáles son los principios de intervención psicopedagógica

CIFOC
CENTRO DE INVESTIGACION Y FORMACIÓN CONTINUA DEL CLAUSTRO GÓMEZ

At the Center for Research and Continuing Education of Claustro Gómez, our commitment is to keep professionals and students in training updated in this constantly evolving field.

If you are interested in becoming part of our community and accessing exclusive benefits, the first step is to obtain your membership. Join us and stay up to date with the latest advances in health education.

SCAN ME